少年中国说

我读《习近平谈治国理政》

北京大学创新理论研究院 编

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

VISIT…

LANZAROTE Caliente.com

ISBN 978-7-5148-3868-8
9 787514 838688 >
定价：50.00 元

少年中国说

我读《习近平谈治国理政》

北京大学创新理论研究院 编

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年兒童出版社
北 京

图书在版编目（C I P）数据

少年中国说 ：我读《习近平谈治国理政》 / 北京大学创新理论研究院编. -- 北京 ：中国少年儿童出版社，2017.6
ISBN 978-7-5148-3868-8

Ⅰ. ①少… Ⅱ. ①北… Ⅲ. ①中国特色社会主义－文集 Ⅳ. ①D616-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第063385号

SHAONIAN ZHONGGUO SHUO

出版发行：中国少年儿童新闻出版总社 中国少年兒童出版社

出 版 人：李学谦
执行出版人：张晓楠

策　　划：李学谦　　审　　读：林　栋　聂　冰
责任编辑：薛晓哲　王　燕　仲剑弢　　责任印务：任钦丽
装帧设计：瞿中华　许文会　　责任校对：华　清

社　　址：北京市朝阳区建国门外大街丙 12 号　　邮政编码：100022
总 编 室：010-57526071　　传　　真：010-57526075
发 行 部：010-59344289
网　　址：www.ccppg.cn
电子邮箱：zbs@ccppg.com.cn

印刷：北京利丰雅高长城印刷有限公司

开本：787×1092　1/16　　印张：12.25
2017 年 6 月第 1 版　　2017 年 6 月北京第 1 次印刷
字数：105 千字　　印数：5000 册

ISBN 978-7-5148-3868-8　　定价：50.00 元

图书若有印装问题，请随时向印务部（010-57526183）退换。

序

青年学生是时代的先锋，民族的未来。1915~1921 年，在我国先后发生了新文化运动、五四运动，马克思主义开始在中国传播。在这一时期，“青春”和“青年”便被视作时代精神的象征，在《少年中国说》《敬告青年》《青春》《〈湘江评论〉发刊词》中，梁启超、陈独秀、李大钊和毛泽东，都将“青年”与“青春”视为一个国家、一个民族、一个新世界和新宇宙的品格。

2014 年 5 月 4 日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上，鼓励青年学生“要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任”。

“人才有高下，知物由学。”为贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，北京市委教育工委于2016年启动了首都大学生“读书读经典”活动，以专家导读、小组阅读等形式，组织青年学生研读马克思主义经典著作、中国传统经典以及西方社会科学经典，特别是推荐同学们认真阅读《习近平谈治国理政》，深入了解我们党治国理政的新理念新思想新战略；在京的19位哲学社会科学领域专家学者，还共同为8所北京高校的300余名同学开设了“名家领读经典 ：中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化”市级思想政治理论课。

这门课引起青年学生的热烈反响。同学们认为，收获不仅来自知识方面，更来自思想和价值观方面。同学们感到，通过这门课，大家形成了一个共同体——知识、思想和价值观的共同体、践行中国梦的共同体。课程结束后，同学们以读《习近平谈治国理政》一书为题，谈自己的学习体会，完成了一份特殊的作业。

这本小书，就是从同学们的作业中遴选出来的。翻阅这些虽显稚嫩，但却洋溢着青春赤诚的文字，使人深深地感到，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。

希望青年学生牢记习近平总书记的嘱托，胸怀国家和人民，做到勤学、修德、明辨、笃实，在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中创造自己的精彩人生。

北京市委常委、教育工委书记　林克庆

我是来自习总书记曾经插队的陕西省延川县的一名大学生。得益于“名家领读经典”课程和阅读《习近平谈治国理政》，我有机会对现实的政治问题进行思考探索。在家乡上小学、上中学时，我就经常听身边的长辈们讲习总书记当年插队的故事。

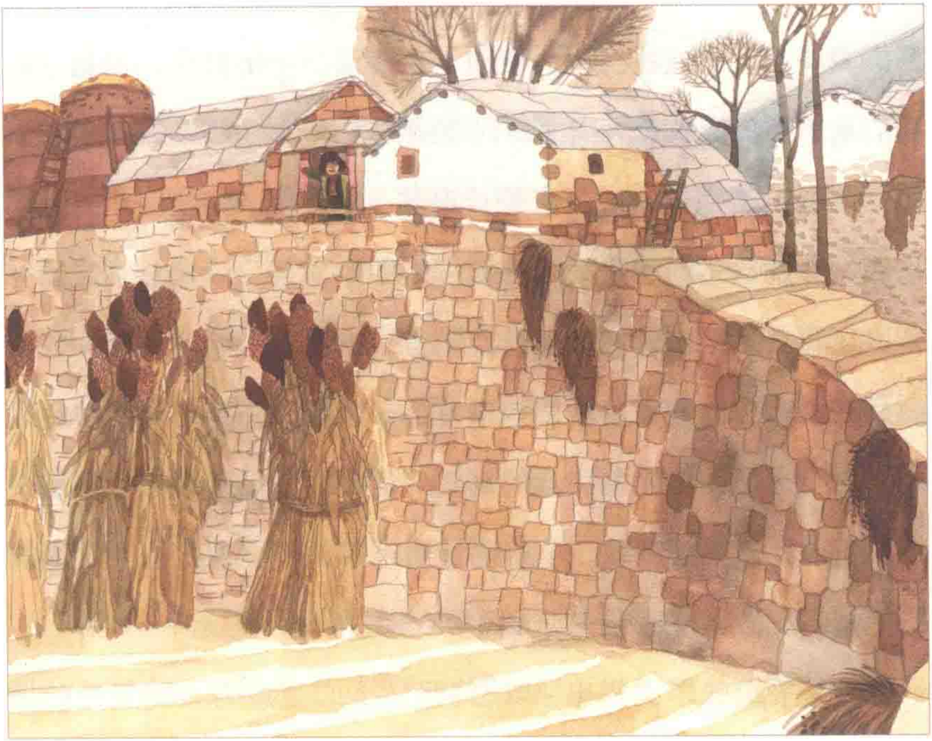
习近平同志 15 岁时从我国的政治、经济、文化中心北京，来到闭塞落后的陕北小村庄，和乡亲们同吃同住同劳动，一起生活了整整 7 年。当年，为改变村里贫穷落后的面貌，习近平同志带领乡亲们打坝淤地、建沼气池、办铁业社、办磨坊和缝纫社。春寒料峭的陕北，河



里的冰水刺骨寒，他第一个脱掉鞋袜下到河里往外搬运坝基的冰碴儿。村里烧饭缺柴火，他亲自去四川学建沼气池的技术，回到村里既当技术员，又当壮劳力，建成了陕西第一口沼气池。在习近平同志和乡亲们的共同努力下，村里的生产和乡亲们的生活水平都有了很大的变化。老人们还说：习总书记当年在繁重的劳动之余，坚持读书，听说邻村的知青有一本《浮士德》，他就翻山越岭几十里去借。习近平同志当年在逆境中坚持追求崇高的理想，9 次递交入团申请书、10 次递交入党申请书，终于光荣地加入了中国共产党。他的优秀品质和人格魅力，打动和感染着梁家河的乡亲们。后来，习近平同志要离开村子上大学了，全村的乡亲们含着难舍的泪水送了一程又一程。他同样也牵挂着乡亲们，在越来越繁忙的工作中，仍然时刻关注着梁家河一点一滴的变化，他先后两次回村、四次复信祝愿乡亲们的生活一天比一天好。他还说过：“陕西是魂，延安是根，延川是我的第二故乡。”

作为一名延川人，我因习总书记而骄傲，在读他的书时，我倍感亲切。他曾在《我是黄土地的儿子》一文中说：“15 岁来到黄土地时，我迷惘、彷徨；22 岁离开黄土地时，我已经有着坚定的人生目标，充满自信。作为一个人民公仆，陕北高原是我的根，

因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”我想，习总书记治国理政的许多理念，在那时候就已经孕育发芽了吧。



他还在文章中讲到："我的成长进步始于陕北。最大的收获一是懂得了什么叫实际；二是培养了我的自信心。"我想，在这里“实际”与“自信心”不是两个简单的词，而是包含了丰富意蕴的人生态度与治国理念。

实际就是亲眼所见，亲手所为；实际就是从现实出发，全面客观看国情。初到陕北，就让习近平同志知道了农村真实面貌的一些侧面，7年的磨砺，更让习近平同志看清了中国广大农村地区的真实状况。这些经历，使他了解基层、了解群众，也更了解我们这个由传统农业大国向现代化强国发展过程中所面临的问题。

吴小安老师说，"'名家领读经典'读的是政治经典"，即要求我们分别从时间和空间维度上了解中国国情。读习总书记的著作，让我获悉更多国情，也让我懂得：国情不是冰冷的统计数据，而是有血有肉的真实生活，如果不是亲眼看到，我们谁能够通过丰富的数据勾勒出人民群众的真实生活呢？我们常说，信息是决策的基础。谈治国理政，了解国情当是第一步。但是，了解国情，不能光靠看材料，还要靠与人民群众同甘共苦哇！

习总书记曾多次指出："始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，是我们党始终得到人民拥护和爱戴的根本原因，对于充分发挥党密切联系群众的优势至关重要"，"我们任何时候都必须把人民利益放在第一位"，"把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点"。早在梁家河插队期间，习近平同志就是这样践行着党的这一宗旨的。回忆起在梁

家河的经历时，他说："对于我们共产党人来说，老百姓是我们的衣食父母，我们必须牢记'全心全意为人民服务'的宗旨，党和政府的一切方针政策都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高标准，要时刻牢记自己是人民的公仆，时刻将人民群众的衣食、冷暖放在心上，把'人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应'作为想问题、干事业的出发点和落脚点，像爱自己父母那样爱老百姓，为老百姓谋利益，带着老百姓奔好日子，绝不能高高在上，鱼肉老百姓，这是我们共产党与那些反动统治者的根本区别。封建社会的官吏还讲究'为官一任，造福一方'，我们共产党人不干点对人民有益的事情，说的过去吗？"

是啊，我们的干部要像爱自己的父母那样爱老百姓。如果我们的干部都能像习总书记当年在梁家河一样，对人民群众怀着炽热的感情，一心想着群众的冷暖，一心想着群众的利益，那么不仅能赢得群众的拥护和爱戴，更能在全面建成小康社会的道路上步伐迈得更快。

感情是实践和行动的基础，在梁家河——中国最基层的农村，习近平同志从实际生活中懂得了这样的道理："心系群众鱼得

水，背离群众树断根。”在他看来，保持党同人民群众的血肉联系，最重要的一点就是要培养与人民群众的深厚感情。在《我是黄土地的儿子》中，他这样回忆：“古人郑板桥有首咏《竹石》的名诗：‘咬定青山不放松，立根原在破岩中；千磨万击还坚劲，任尔东西南北风，’我想将之改几个字，作为我上山下乡的最深体会：‘深入基层不放松，立根原在群众中；千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。’基层离群众最近，最能磨炼人。七年多上山下乡的经历使我获益匪浅，同群众结下了深厚的情谊，为成长进步打下了比较好的基础。”

因为习近平同志对群众有感情，所以就能团结群众。他说：“在团结方面我从小就受到家庭的影响。我父亲经常给我讲团结的道理，要求我们从小就要做讲团结和善于团结的人，‘己所不欲，勿施于人’，‘给人方便，自己方便’，用他的话讲，就是做每件事不要只考虑自己愿不愿意，还要考虑别人愿不愿意，因为你生活在人群中，什么事情都以自己为主，就是不行的。父亲讲的团结方面的道理，当我们后来生活在集体环境时，体会就很深刻了。无论是上寄宿学校，还是下乡和参加工作，我都深深感到：凡事团结处理得好，工作都能做得比较好；凡是团

结处理不好，就都做不好。”

习近平同志用实践证明：有了对群众的真感情，就能扑下身子埋头苦干；有了对群众的真感情，就能主动到群众最需要的地方去，在艰苦的环境中锤炼意志，砥砺品格；有了对群众的真感情，才能为民所想，分群众之忧，解群众之难。与群众心心相印、凝心聚力，才能更好地实现强国富民的理想。

二十世纪六七十年代，陕北农村生活、生产条件之艰难是后人无法想象的，习近平同志不畏艰难，吃苦耐劳的品质至今深深地印在梁家河乡亲们的心里。梁家河村民石玉兴回忆说：“我现在还清楚地记得，习近平刚来时，头戴草帽，脚穿拖鞋，身着衬衣，十冬腊月也不怕寒。后来带领社员修土坝，泥糊子常常溅一身，什么地方最苦就在什么地方出现。虽说是城里来的年轻人，但适应农村快，生活不讲究，什么饭都能咽得下。早上队长一喊出工令，马上扛镢头担粪桶。”

老支书梁玉明也同样感慨地说：“我记得打坝时，习近平常常是赤脚片子，挥着老镢头挖土淤泥填坝梁。有时推着架子车，一个人一天跑80多回。早出晚归，不怕累，肯吃苦，实在不简单，确实是村里的好带头人。”

村民吕侯生说："1974 年冬天，习近平当了村书记，就领导社员打坝，处理河渠积冰，现在腰腿都落下了病。当时工地寒冷刺骨，社员们都怕冷，习近平第一个下到冰水里往外搬冰碴儿，干了一会儿，社员很受感动，纷纷脱掉棉衣下到冰水里干起来。"

梁家河的老人经常说："当年的知青说是来'接受贫下中农的再教育'，可人家习近平教育了咱们，人家一个北京娃干在了前头，咱们还有什么说的！"

回忆起在梁家河的插队经历，习近平同志说："常言说，刀在石上磨，人在难中练。艰难困苦能够磨炼一个人的意志。七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，后来遇到什么困难，就想起那个时候在那样困难的条件下还可以干事，现在干嘛不干？你再难都没有难到那个程度。这个对人的作用很大。一个人要有一股气，遇到任何事情都有挑战的勇气，什么事都不信邪，就能处变不惊、知难而进。"

愚公移山，改造中国，靠的是感动上帝，而上帝不是别人，就是人民群众。从插队起初闯过"跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关"的青年学生到挣 10 个工分的壮劳力，从知青到大队党支部书记，习近平同志用汗水和辛劳努力改变着梁家河贫穷落后的

旧面貌。筑淤地坝、打井灌溉这些切合梁家河当年实际情况的发展思路，无不印证着他务实的作风和崇尚实干的精神。他对人民满怀热爱，正是这种爱感动了梁家河的群众。

原大队书记梁玉明说："1973 年我介绍习近平入党，是因为我看到他年轻有朝气，敢想敢为，脑子聪明，有魄力也有能力，我就让位当大队长，选拔习近平 1974 年当上大队书记。这一年他就到四川学习沼气技术，回来后就给村里搞成了陕西省第一口沼气池。"

衡量一个人有没有理想信念，不是靠说，而是靠做。邓小平同志说："不干，就一点共产主义也没有。"有些人说得很好听，但临到做事，就拈轻怕重，做了一点事，就生怕别人不知道。而习近平同志在《我是黄土地的儿子》一文中说："人生的道路要靠自己来选择，如何选择一条正确的道路，关键是要有坚定的理想信念。否则，环境再好照样会走错路。"理想是成就一切事业的基础，信仰是共产党人的源泉和动力，正是有着这样的理想和信仰，习近平同志在梁家河艰苦的环境中做出了令人瞩目的成绩。

关于共产党员的理想和信仰，习总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重

要讲话时又做了精辟的阐述："共产党员特别是党员领导干部要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。我们既要坚定走中国特色社会主义道路的信念，也要胸怀共产主义的崇高理想，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好当前每一项工作。革命理想高于天。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。"

从梁家河的一名插队知青到党的总书记，习近平同志用远大的理想和对共产主义的信仰实践着为人民服务的宗旨。他曾说过："今天，我们比历史上任何时候都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。"这不仅是个人的信念，更是一个国家的信念。

自信是敢为人先、勇于担当责任。一位村民说："近平上任后做的第一件大事就是建沼气池。他到四川绵阳去考察学习建设沼

气池的技术，回来以后结合我们延川当地的气候进行研究、施工。他在知青住的院子旁边挖了一个沼气坑，用水泥打成池子。虽经历了一些挫折，但沼气池最终建成了，解决了我们这个地方缺柴烧的问题。沼气普及以后，梁家河点燃了陕北第一盏沼气灯，我们做饭、照明都可以用沼气，沼气池里清出来的肥料，还可以给庄稼上肥，一举多得。”此外，习近平同志还办了村里第一个铁业社、第一个代销点，教村民们识字，给他们讲书上的知识和报纸上的新闻，并担任地方多项职务，他指出了中国农村发展的唯一出路，这就是“组织起来办大事”。是习近平同志把自信带给了梁家河，带给了农民，使他们认识到：农民是历史的主体，是国家的主人。

这一切，已经成为今天习总书记治国理政思想的重要内涵：领导干部要有担当，一心一意为人民服务；广大人民群众要有主人翁精神，共同致力于实现中华民族伟大复兴；而作为整体的中国要有担当，在国际舞台上树立起谋求和平与发展的负责任的大国形象。

“治国”，不论对谁来说都是一个宏大的主题，习总书记一定也从古代历史、传统文化、国际社会等方面吸取了许多经验，但是，

他的着眼点一定还在于脚下的这块土地。我从习总书记的著作中领悟到，他的治国定力是从实际中来的，当然，这个实际不是仅指当年的梁家河，而是更大的地域，是全中国、全世界，是更复杂的实际情况、不断在变化的各种条件；梁家河是习总书记萌发治国理念的起点，时代在变、视野在变，但“树高千尺，根在人民”的信念不会变。我坚信在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中华民族在实现复兴的路上阔步向前，中国梦一定会实现！

中国人民大学 张莹

目录

正确认识
世界和中国发展大势

003_ 政治·制度·治理　王　赛

008_ 我们的“跨越式发展”　杨　枝

014_ 在世界浪潮中唱响中国的声音　秦凤蕾

018_ 让历史照亮未来　王　畅

022_ 千古月照今世人　姜紫荆

026_ 跳出井底的青蛙　梁　鑫

032_ 爱国关天下　胡玉锦

正确认识
中国特色和国际比较

039_ 中国是世界的希望 ［马来西亚］杨钪森
044_ 漫漫中国路径，自当上下求索 李尉博
048_ 交全球各地，通万国九州 陈 雨
052_ 这样的课程·这样的著作·这样的感想 邹潇潇
057_ 思政不是洗脑术 池昱霖
064_ 全世界都有思政课 边 璟
069_ 打铁还需自身硬 周浩然

正确认识
时代责任和历史使命

075_ 替山河妆成锦绣，把国土绘成丹青　李　畅

080_ 何必攀枝作牡丹，愿为时代敢当石　暴嘉伟

084_ 一名普通大学生的信仰之跃　丁晓玉

090_ 千年梦想，且看今朝　尹明慧

095_ 屋脊上的五星红旗　旦增央吉

099_ 不忘初心，继续前进　杨　恬

105_ 破浪扬帆，击楫勇进　侯雪莉

109_ 以史为镜担道义，莫负时代正年华　周　琳

正确认识
远大抱负和脚踏实地

117_ 用中国梦，激扬青春梦　朱培豪

121_ 感恩·求知·拼搏　李　丹

127_ 天山南北中国梦，民族团结一家亲　买勒依·布勒克

133_ 我们是谁？哪里而来？去往何方？　杜欣迪

138_ 我们来自江南塞北，情系着城镇乡野　姜卓蓝

143_ 教师，一份职业？一份情怀？　曹　燕

147_ 共享单车，机遇与挑战　李俊儒

152_ 我们“95 后”的样子　杨　朔

158_ 心存鸿鹄志，甘为孺子牛　孙文琦

163_ 后记　韩毓海

168_ 附录

正确认识
世界和中国发展大势

很荣幸能够参与到“名家领读经典”的课程中，整个课程历时3个多月，学生来自北京的8所高校。正如韩毓海教授在结课时所讲，我们所上的这个课并非社会上各种为谋求个人私利的辅导课程，而是北京市教工委所办，为中国谋未来的课程。它为我们打开了新的视野，让“学院路高校共同体”成为一个真正的共同体：不同学校的同学上同一门课，相互联系，相互交流，共同进步，真正成为“同学”。

我们知道，习主席一直关注当代大学生，关注思政课课程改革，关注思想文化建设，这给了我们巨大的学习动力，促使我们认真地完成每一次作业，投入地听完每一堂课。

在这门课程中，治国理政是一个重要的内容。北京大学中文系的杜晓勤

教授所授的“统一与分裂——永贞革新与柳宗元的《封建论》”一课，即是从我国历史上的分封制与郡县制讲起。

杜教授强调，治国安邦，首在根据“势”选择“制”。无论是周代“不得已”选择的分封制、秦代选择的郡县制、汉初选择的郡国并行制，还是唐代的郡县制，都是社会发展客观规律的产物，也就是说，世界上没有一劳永逸、万古不变的制度。同时，正如习主席指出的那样，治理体系与治理能力不是一回事，有完善的治理体系，并不意味着有强大的治理能力，因此，对“制”与“政”的关系考量，是国家领导者治国方略的重要抉择之一，无论在什么时代都要把百姓拥戴与否、国家能否长治久安作为治理的关键。

“因势而行”的另一种解释就是顺应天道，即社会发展的客观历史必然性，而非主观意愿，故柳宗元说：“封建，非圣人意也。”治理所顺应的不是抽象的理念，而是世道人心。毛泽东主席所说的“熟读唐人封建论，莫从子厚返文王”，便是我国领导人对这个问题的深入思考。

当下，面对中国和世界发展的大趋势，习主席提出了独到的治国方略，并努力付诸实践。作为一名大学生，我想我们也应成为社会建设的积极参与者，做一些力所能及的事情，就像课程中

提到的不仅要拥有“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的精神，不可退却，逃避社会责任，而且要努力去拥有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的家国情怀，关心他人，乐于奉献。国家的未来掌握在我们手中，我们接受高等教育，学习专业知识，就是为了要在国家发展的过程中贡献自己的力量。

就我自身而言，作为一名法学二年级的本科生，通过学习，我深刻认识到：没有超越于人类共同体和国家之上的抽象的法律。如果像西方中世纪那样，使“上帝之法”与“人间之法”相对立、相冲突，那种中世纪的法律观念必将与现实社会、国家秩序相冲突，这样的法律只能存在于天国。正如今天某些“法律人”所鼓吹的完美法制，无非是用西方的制度来套中国那样，这些标榜“现代法制”的人的观念实际依然停留在中世纪。

在《习近平谈治国理政》一书中，习主席指出：“司法体制改革是政治体制改革的重要组成部分，对推进国家治理体系和治理能力现代化具有十分重要的意义。”最近引起我的关注的是“两会”期间《民法总则》的审议通过，这是我们期盼的民法典时代到来的风向标。其中关于民事主体地位、社会主义核心价值观、生态保护原则等内容的加入，让其显示出适应现实发展、不

断完善的特点，也彰显出更好保护民事主体合法权益的精神，更凸显了国家推进法治中国建设，深化司法体制改革，推进依法治国，加快建设公正、高效、权威的社会主义法治进程的决心。在积极关注前沿热点信息的同时，深入了解和思考每一项法律条文制定的现实必要性和其本身对未来的预见性，以及其中涉及的纠纷解决机制的内在合理性，这就是注重法律的可操作性。对国家法治进程的信心，让我们在学习的过程中越发干劲十足，不断向更加文明进步的方向行进。

当然，我在聆听课程的同时也有对自身的反思。我们早在高中时代便学习过“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦”，中国传统思想中人人各尽所能、各取所需的愿望，也是共产主义社会的最高目标。在国家的发展和建设、党的精神的传承上亦如是。我们在赞美“曾经的、艰苦卓绝”的一代人的时候，也不能忘记了自己这一代人的责任与担当。正如潘维教授对我们所提的殷切希望那样，当代的我们与曾经的他们必然是一样的——一样的艰难成长，必然会有一样的荣光。曲折与荣光是双

曲折与荣光是双生花，我们不能总是把它们加之于前人，我们也要拥有这一代的荣光，并承担为此而会遭遇的曲折。

生花，我们不能总是把它们加之于前人，我们也要拥有这一代的荣光，并承担为此而会遭遇的曲折。

张载有言："为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。"我们这一代在国家经济的发展、社会主义制度的完善、从严治党的道路上需要越走越远，顺势而为又要争取创新，同时也要在精神文明建设的步伐中调整好自己的价值观，努力成为红色的一代，绝不做那个可能的"失联党员"，努力扎根群众，做好党的基本工作，让老一辈人的期望不只是期望，让未来照亮前进的路。

北京林业大学　王赛

我们的『跨越式发展』

通过一学期“名家领读经典”课程的学习，我对我们国家的发展现状，我们深厚的民族文化与历史，我们未来的发展宏图都有了更为深刻的认识。通过学习习主席的著作《习近平谈治国理政》，我最大的体会就是，今天的中国人，必须正确认识世界和中国发展大势。

我的听课体会是：没有任何事任何人可以摧毁中国人，他们是善于在苦难中生存的坚韧之人。我们国家在短短几十年时间走过了人家几百年发展的道路，我们的发展是“跨越式发展”。

我出生时，在我所在的城市里，汽车还是很稀罕的物件，而仅仅才20年，我们已经开始讨论汽车和温室气体变化的关系，开始讨论限制汽车尾气问题，开始讨论电动汽车，甚至开

始研发自动驾驶汽车。

改革开放之初，我们刚刚初步完成工业体系的整体建设，而今便开始讨论气候变化的问题。可西方国家自工业革命开始，就享受着用自己的工厂污染全世界的“便利”。我们的工厂刚刚盖起来，就已经和那些工业传承了几代人的西方国家一起，讨论清洁生产，讨论环境影响评价，讨论排污许可证，讨论碳排放交易。在2015年12月结束的巴黎气候大会上，习主席和时任美国总统奥巴马坐在一起，中美两国被视为气候变化谈判中最有分量的角色。但在1950年，美国还在笑话中国连汽车都造不了呢。

当代中国不可避免地存在着各种矛盾，因为我们必须同时面对发展的问题和发展带来的问题，因为世界上没有任何其他国家在如此短暂的时期形成了如此规模的“跨越式发展”。自从新中国成立以来，中国就一直珍惜一分一秒的时间，中国共产党从没有奢求过别人恩赐的所谓“公平”，而是一心一意为人民谋幸福，为中国求发展。如果说苦难的岁月让中国学到了什么，那就是在时间的河流中，不前进的结果只有一个，就是后退；在公平的天平上，能摆出来的砝码也只有一个，就是实力。

我坚信：看似今天中国还存在许多问题，但这些都会随着时间的洪流被冲刷而去，存留下来的，会是更加先进、更加强大的中国。

未来，中国将努力实现中国创造，中国其实已经在这条道路上出发了，半导体、高铁、航天、大飞机、生物医药、精密机械等产业，中国有的已经世界领先，有的已经小有成就。不说别的，现在美国硅谷搞人工智能和虚拟现实的创业公司，在硬件层面，只要初步设计出来，马上就能迅速制造样品，以最低的成本批量生产，这只有中国做得到。不要小看中国的这些小电子厂，也许以后将从中产生世界级的制造业巨头。

自从新中国成立以来，中国就一直珍惜一分一秒的时间，中国共产党从没有奢求过别人恩赐的所谓“公平”，而是一心一意为人民谋幸福，为中国求发展。

五年来，我国取得了载人航天、超级杂交稻、高性能计算机等一大批科技成果，基础研究和前沿技术研究取得众多突破，原始性创新能力进一步增强，我国国际论文发表总量和发明专利申请量跃居世界前列，重大技术装备自主研发能力明显提高，高技术产业规模不断扩大，科学技术在调整经济结构、

解决“三农”问题、促进社会发展、改善民生方面的支撑作用显著增强。

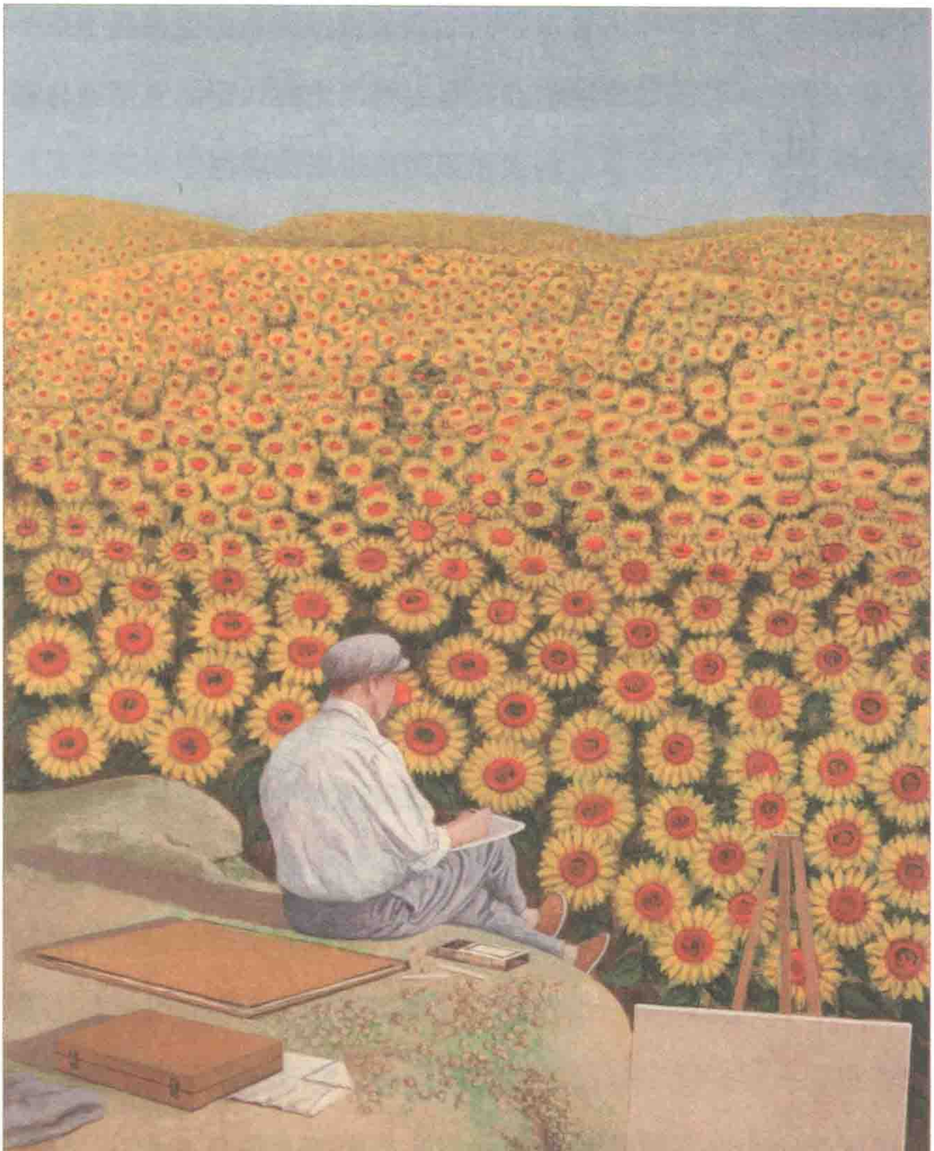
经过近年来的持续发展，中国债券市场从小到大，取得了长足的进步。市场体系日益完善，已经形成了以银行间场外交易市场为主，场内为辅的市场交易体系；短期融资券、中小企业集合票据、中期票据等创新产品不断涌现；市场规模不断扩大，已发展成为亚洲第二大、全球第六大债券市场；市场主体不断丰富，从政府、大型国有企业拓展到外资企业；基础制度不断完善，一系列法律法规的制定和出台为维护市场秩序、保护各方权益提供了有力的支持；市场运行机制不断健全，债券发行管理方式不断优化。

当然应该看到，近几年农村面貌虽然有了较大变化，但农村发展滞后的状况没有根本改变。尽快改变城乡发展失衡局面，协调推进城镇化与新农村建设，是我国必须处理好的一个重大战略问题。通过学习《习近平谈治国理政》，我深深认识到：必须以农业、农村和农民的全面现代化来破解城乡发展不平衡问题。

让我们展望未来，展望中国。这也让我想起，中华民族用

钢铁与烈火的交迸，铸就坚强不屈的脊梁，在经历了数次磨砺后，以其坚强不屈的脊梁高高屹立在世界的东方。我自豪，我骄傲，我为有一个坚强的祖国而歌唱。

北京科技大学　杨枝



“名家领读经典”课程虽然结束了，但我在每每温习之时，仍能感受到与它初次相识时所带来的震撼。每一堂课都是精神上的饕餮盛宴，都值得我们在日后的学习中不断咀嚼。

在不断的成长过程中，我个人的思想与国家的联系渐渐变得清晰起来。深感惭愧，曾经年少懵懂的我，在没有意识到中国的百年沧桑是如何走过时，还谈不上真正理解我们的国家。而如今，作为“地大”土地资源管理专业的一名学子，每日阅读《中国国土资源报》已经成为日常生活、学习的一部分。“房地产调控”“耕地保护”“供给侧结构性改革”等越来越多的专业名词进入到我的学习当中。相比于生活中的鸡毛蒜皮，国家大事更深入我心。

在全国高校思想政治工作会议上，

习主席指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族的伟大复兴，教育的地位和作用不容忽视。我们能理解习主席的一片苦心，也能感受到习主席对我们这一代新青年的殷切期望。因为我们这一代将参与全面实现小康的全过程，我们这代人的素质决定了今后全民族的素质。

21 世纪的竞争，归根结底是人才的竞争。而人才质量的提高归根结底靠教育。在我看来，教育的内容，不仅应该有与时代同步甚至超前的知识，更应该有“价值”，这个“价值”，就体现在回顾古代传统、打开世界视野、同时又培育“社会主义核心价值观”上。在《习近平谈治国理政》一书中，习主席指出：“我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。”“社会主义核心价值观”的 24 个字，并不是一套抽象的符号，而是有指向也有土壤的。我想，中国能在经历百年屈辱历史后重新站起来，正是因为我们追求的是社会主义和共同富裕，正是因为中国思想的先进性不止于小康，而是有大同的追求，这让我们在全

球化的大潮中一直乘风破浪，砥砺前行。

中国的发展是迅速的，惊人的。改革开放近40年后的今天，我们的区域差距已经迅速缩小，医疗保障已经取得了巨大的成就，这正是因为我们有着社会主义的制度和信念。如果没有社会主义的制度和信念，我们就不可能克服发展道路上面对的艰难险阻。

我们要深刻理解什么是中国力量，什么是中国声音。因为，不仅教育工作要讲战略、讲政治，外交队伍也应提升政治素质和战略意识，因为外交工作也是文化工作，是门学问，我们要在世界舞台上讲好中国故事，在世界浪潮中唱响中国声音。只讲做生意，不讲思想文化交流不行；只讲传统文化，不讲现代中国发展道路更不行。因此，全国各行各业都有提高政治素质、政治信念的必要性。

> “95后”是新的一代，这一代出生在国家经济起飞、社会重视教育的年代，成长中又赶上了互联网的高速发展，也是中国从“追赶”西方到“平视”西方的时代。

“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”，这是李零教授引用龚自珍名言对当代教师与学子提出的殷切期望。“95后”是新的一代，这一代出生在国家经济起飞、社会重视教育的年代，成长中又赶上了互联网的高速发展，也是中国从“追赶”西方到“平视”西方的时代。

所以说，我们是幸运的，但面临的形势也是严峻的，成为“又红又专的接班人”，是我们义不容辞的责任和使命。这是一个需要热血的时代，更是需要年轻人大有作为的时代。

孙中山先生曾说：“做人最大的事情是什么？就是要知道爱国。”《苦难辉煌》一书中给我留下最深刻印象的一句话是这样讲的：“物质不灭，宇宙不灭，唯一能与苍穹比阔的是精神。”2016年是纪念长征胜利八十周年，回顾长征的历史，我再次体会到了长征路上那段超越生死，探求真理的不朽传奇，也明白了“坚韧”这个词的深刻意义。

习主席在2017年新年贺词中说道：“上下同欲者胜。只要我们13亿多人民和衷共济，只要我们党永远同人民站在一起，大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路。”我坚信，我们会满怀信心和期待，在继续前行的路上，不忘初心，让全国人民的生活更加幸福美满！

中国地质大学（北京）秦凤蕾

让历史照亮未来

经过了几个月“名家领读经典”课程的学习以及阅读《习近平谈治国理政》，我想浅谈一下对推进国家治理现代化的思考。

中国古代社会是人治社会，故而历朝历代的后期，国家机器大多因为社会治理的不规范以及明君贤臣的缺失而无法正常运行。就以官员任用为例，尽管有科举制和其他选官制度的构建，但徇私舞弊、任人唯亲的现象依旧屡禁不止。所以在推动国家治理现代化的过程中，更需重视推进法制化进程。在发展和完善中国特色社会主义制度的前提下，实现国家治理体系的现代化，就要建立和完善经济、政治、文化、社会、生态、党的建设等多个领域的体制机制和法律法规，使得各个领域的治理都实现法律化、制度化。

在《习近平谈治国理政》一书中，习主席说：“要坚持法制教育与法治实践相结合，广泛开展依法治理活动，提高社会管理法治化水平。”在中国这个人情社会历史悠久的国家里，裙带关系、宗族制度等传统社会习俗对社会生活的影响似乎根深蒂固，因此，只有人人树立法制观念，懂得自觉维护法律运行，才能真正实现法律内化于心，外化于行。我认为，其中重要的一点，是对基层民众进行法律普及。要拓宽法律宣讲渠道，通过公益广告、微信推送、法律专家微博宣讲等形式，让法律在出台之初就能为大多数人所了解。最近全国人大表决通过《民法总则》的消息就在微信朋友圈传播很广，这显然有助于让学法懂法成为每个公民自然而然的想法，形成自觉守法的良好社会风气。我相信，我国现代化的国家治理体系，会在这样的努力中逐渐完善起来。

从人治到法治本来就是国家治理的一大进步，而从中国传统文化中获得实现国家治理现代化的经验，则是现代化治理的又一进步之处。习主席在庆祝全国人民代表大会成立60周年的大会上发表重要讲话，强调中国的政治制度是在中国的历史文化传统的土壤中生长起来的，是独特的。所以尽管“治理”与“现代化”这两个概念是舶来品，但是在中国的实践中要结合中国自己的国

> 我们从一代代仁人志士的人生实践中，从中华民族传诵千古的诗文里，清楚地看到了伟大的民族精神和宝贵的思想财富。

情，并且借鉴中国数千年的国家治理经验与教训，使其融入马克思主义中国化的进程之中，为中国社会管理的进步再添一把火，让中华文化成为国家治理体系与治理能力现代化的价值支撑。中国的发展离不开中国历史文化的滋养，这是中国所推进的国家治理体系和治理能力现代化与西方国家的国家治理现代化的不同之处，也是“名家领读经典”课程的要义之一——让我们认识到中国历史文化对当今社会发展的重要性。

我也会继续向习主席、向优秀的前辈们学习，积极思考和学习中华文明宝贵的思想文化遗产，例如筚路蓝缕、以启山林的开拓精神，艰难困苦、玉汝于成的顽强意志，海纳百川、虚怀若谷的博大胸怀，修齐治平、治国安民的政治理想，革故鼎新、自强不息的执着追求，等等，用实际行动扩大中华优秀文化的国际影响，在国际交流中学习、提高自己的专业能力，努力投身于中国农业、农村发展的大潮中去。

鲁迅先生说：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命

硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。”借助“名家领读经典”课程，我们从一代代仁人志士的人生实践中，从中华民族传诵千古的诗文里，清楚地看到了伟大的民族精神和宝贵的思想财富。作为践行实事求是精神的中国当代大学生，我们会怀着崇高的理想，脚踏实地，不畏艰难，努力成为当代中国的脊梁。

中国人民大学　王畅

千古月照今世人

少年中国说

有幸能够学习“名家领读经典”课程并阅读《习近平谈治国理政》，谨以此小文，记录下自己的所思所感。

在课程中，我感受到了中国优秀传统文化的魅力与无限的潜力。在课堂上，我们仿佛经历了一场“时空旅行”，见证了宋、明的雅士风流，走过了近代的烽火岁月，也领略了当代的风貌与未来的美好图景。每堂课都听得我心潮澎湃，浮想联翩。我似乎站在了宋太祖设计的那道弯弯曲曲的城墙上，又似乎和王阳明一起对着竹子发呆，又为军人们的冲锋陷阵而呐喊，在炮火隆隆中迎来崭新的中国……恍惚间，隆隆的炮火又变成了阵阵的掌声，自己坐在中国人民大学的教室中，迎来了学期的最后一堂课。

当前的时代是一个“快”而“新”

的时代，尤其是互联网的发展及其时空脱域的特点，使整个时代的生产、生活乃至思维方式都发生着剧烈的变革。以新闻为例，当前的新闻几乎做到了实时化，碎片化的新闻霸占着手机的通知栏，而通信技术的发达也让人觉得时时处于受注视之下，微信和新闻将整块的时间割得片片零落。伴随这种实时性而来的，是一种怕被时代抛下的恐慌，人人都在追求新鲜感，生怕成为“老古董”。但“古董”中蕴含的根基与底蕴，正是稳稳把牢时代的那根“风筝”线，譬如“修身、齐家、治国、平天下”，便是千年凝练的精髓之一。

细加品味，我认为，中国优秀的传统文化不仅能在宏观制度建设层面提供借鉴，而且还能在微观层面对个人的行为做出指导。

在制度建设层面，邓小南教授的“因循与创新：宋代文官制度再认识”一课中，“事为之防，曲为之制”的思想让我豁然开朗。所谓“事为之防，曲为之制”，指的是在制定政策的时候，要防微杜渐，起到“防弊”的作用。就像宋太祖修建的弯弯曲曲的城墙，尽管人们当时并不理解，但是当将城墙改直后才发现，弯曲的城墙更不容易攀爬，城池也就更不容易被攻破。这种思想运用在政策制定方面也是如此，宋太祖赵匡胤为制定规则法度，吸取了晚

唐五代的经验教训，不光集中注意力解决当时的问题，也尽可能全面长远地考虑政策实施的效果。宋太祖时制定的政策，在真宗末年到仁宗初年被奉为“祖宗之法”沿用良久，也是有其深意的。

作为新闻学院的学生，“铁肩担道义，妙笔著文章”，这是时时放在心里的一个滚烫的理想。这篇“文章”，“笔”虽不“妙”，“道义”兴许也没担起，但还是写出了自己的若干感想。

“全面长远”并不意味着墨守成规，古人也是很懂变通的。在真宗末年到仁宗初年这一时期，宋人会根据时势需要赋予“祖宗之法”新的解读，从而保证了北宋王朝正常的统治秩序。这种“防弊”与“变通”，正是宋代政治设计理念留给我们的瑰宝。时至今日，它依然适用于制度设计，启示着我们既要具有前瞻性，也要根据具体实践进行不断调整和改进。

“与人不求备，检身若不及。”在个人层面，党员的党性修养与青少年的思想政治教育也可以从传统文化中得到力量。

心学大师王阳明对着竹子“格物”虽没“致知”，但“格”出了一个道理——知是行之始，行是知之成，知与行不可分离。谢茂松老师说：“党性修养就是共产党员的心学。”结合如今，

党性修养建设以及青少年的思想政治教育不能只是“坐而论道”。除了必要的书本教育，还应该开展相应的实践活动，充分利用移动互联网的开放性和便利之处，让思想政治教育在“事中磨炼”。

千古月照今世人，会照得人心亮堂起来。在《习近平谈治国理政》一书中，总书记指出：“实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。”在实现中国梦的道路上，我们砥砺前行。

作为新闻学院的学生，“铁肩担道义，妙笔著文章”，这是时时放在心里的一个滚烫的理想。这篇“文章”，“笔”虽不“妙”，“道义”兴许也没担起，但还是写出了自己的若干感想。中华民族伟大复兴之路漫长，充满许多机遇和挑战，但我能够感受到中华崛起的图景就在前方，作为年轻的一代，也希望能够贡献出自己的一份力量！

中国人民大学　姜紫荆

跳出井底的青蛙

机缘巧合下，我参加了由北京市教工委组织开设的“名家领读经典”课程，课堂上老师们分享了他们的研学经验，结课之际，老师又安排我们研读《习近平谈治国理政》一书，在此，我也有些自己的想法，想和大家分享。

孔子曾说，“登东山而小鲁，登泰山而小天下”，视野的重要性可见一斑。有人说，一个人现在的气质里，藏着他走过的路、读过的书和爱过的人。而我相信，一个人将走的路、将读的书和将爱的人，藏在他的视野与格局里。我们这一代人都要做跳出井底的青蛙，真真正正打开自己的视野，然后去提高自己，去抓住“风口”，去创造未来。

更高的视野，我认为在杜晓勤教授关于“统一与分裂——永贞革新与柳宗元的《封建论》”的专题讲座中，得

到了很好的诠释。“览昔人兴感之由，若合一契。”杜教授的讲解最终落脚到“势”上，却又不落窠臼，从历史大势落脚到现实生活中来反求诸己，以史为镜而知兴替。更高的视野，也是在看到更优秀的人之后，用更高的标准来要求自己。每次上课的时候，当我看到身边的伙伴们都在专心听讲，当我看到教授在讲台上逸兴遄飞地指点江山，心头便会升起奋斗的激情。因为我想向他们靠拢，变得更加优秀，以人为镜而明得失。

我的大学生活中最常有的感叹，是自己总在盲目地忙碌着。听讲座、参加竞赛、加入学生社团，看似相当忙碌，但是当偶尔停下来的时候，却只有一阵阵疲惫和难言的空虚。这不正是视野不够开阔造成的吗？我知道我的状态是千万大学生的缩影，我的困惑也绝不仅仅是个案。因此我真的希望多上一些这样的课程，多读一些这样具有大格局的著作，让我们从日常的琐事中挣脱出来，用更开阔的眼光审视现在的生活，这样不仅可以让我们活得更加轻盈，而且也能让我们成长得更加优秀。

用更高的视野看未来，需要我们有抓住“风口”的闯劲。成竹在胸，自然心中有沟壑；脉络清楚，自然未来大道平。这种脉络很抽象，它从杜晓勤教授洞察总结的历史中来，所谓“以史为镜，

可以知兴替”。它从李玲教授剖析讲解的现实中来，所谓见微知著。这门课让我懂得，其实我们当下的一举一动，都是那样深刻地影响着未来。

在这里我想提一件小事。作为一名信息管理专业的学生，互联网一直是我感兴趣的方向。在完成课程学习之后，结合几位老师对现在科技发展形势的分析以及习总书记书中提到的“努力把我国建设成为网络强国”一篇，我推测国家一定会出台关于大数据产业的具体政策，并下决心继续钻研数据处理技术。一周后，我真的看到了关于工信部制订大数据产业“十三五”发展规划的报道。

世界的未来将是怎样？李玲教授在她的讲座中提到，“我们即将步入健康时代”。她横跨万里地讲了欧洲的医疗保障，也讲了美国的退役军人医疗保障，从社会到民生，又从政治跨越经济，以国民健康问题为支点，描绘了未来发展的蓝图。这是一种怎样的视野？这又是对未来何等自信的宣言？而这样的未来大势中，我们又该怎样抓住“风口”，实现自己的理想？

用更高的视野看未来，需要我们有创造未来的使命感。我可以很自信地说，在我心目中，未来的中国就是我们一直在说的充

满梦幻的地方。我的自信来自我们的历史，从被称为“东亚病夫”、沦落为半殖民地半封建社会，到现在可以提出“一带一路”的蓝图来推动区域乃至全球经济发展；我的自信来自我们的榜样，他们是敢于舍身炸碉堡的英雄，是传道授业解惑的师者，是一心为民的公仆，他们是我们精神力量的源泉。

而我想说，我最深的自信来自自己，我相信我们这一代人可以创造出我们梦想中的国度。因为我不会忘记在每堂课上坐得笔直认真听课的那道道背影，我不会忘记志愿者队伍里忙到脚不沾地的那道道背影，我不会忘记深夜里挑灯夜读的那道道背影，那是千千万万具有相同情怀的人的背影。我们既然选择接过这支火把，就一定不会辜负这份荣耀，因为这是我们的使命。

这是一个需要理论而且一定可以产生伟大理论的时代，这是一个需要思想而且一定可以产生重要思想的时代，这是一个需要奇迹而且一定可以产生惊人奇迹的时代，这是一个需要英雄而且一定可以产生英雄的时代。生于这个时代的我们，自当以心向明月，自当以血荐轩辕。

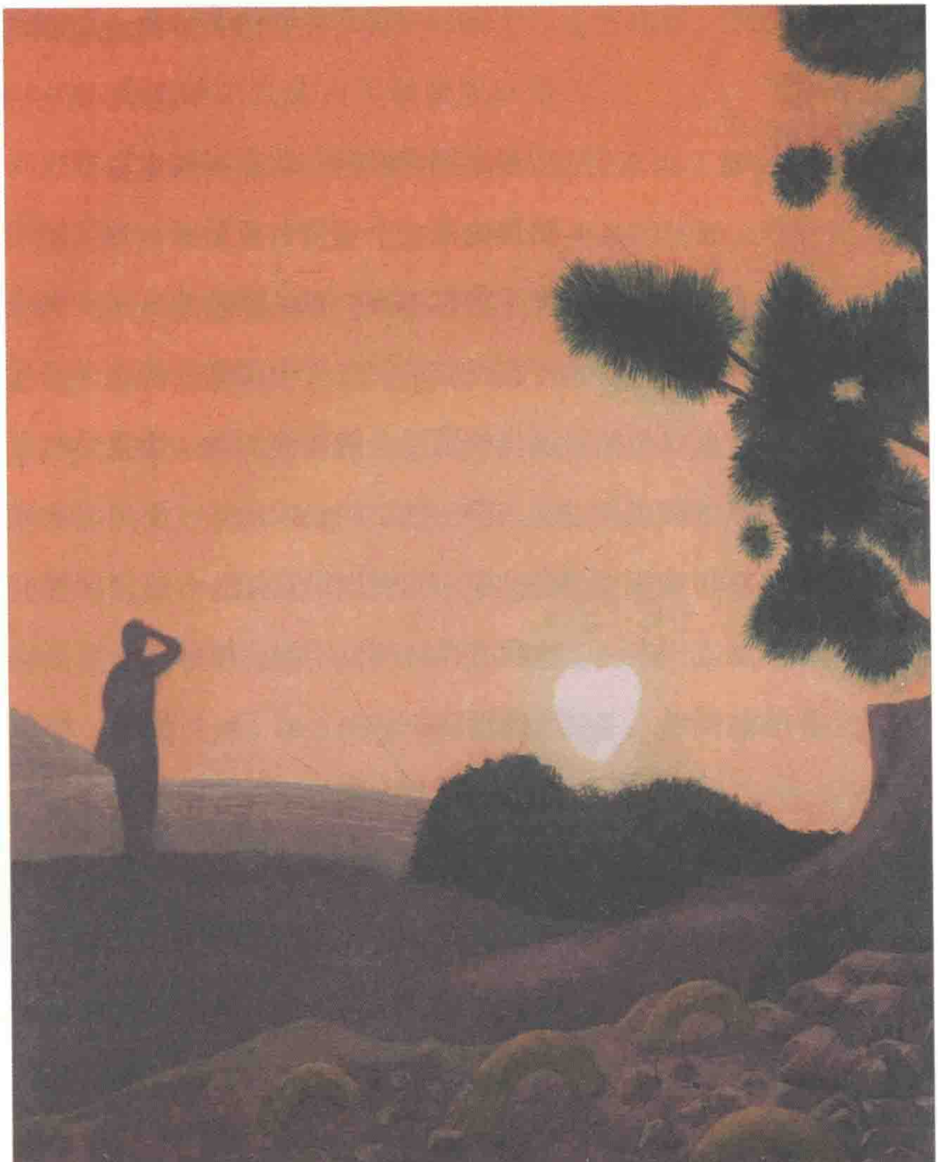
我们既然选择接过这支火把，就一定不会辜负这份荣耀。因为这是我们的使命。

我们这一代人都要做跳出井底的青蛙，

真真正正打开自己的视野，然后去提高自己，去抓住“风口”，去创造未来。

写到这里的时候，浮现在我脑海的是一位位教授的身影，他们说过的话、走过的路、明悟的理念和赤诚的心，以及习总书记书中的一篇篇精辟的论述，正是召唤我们跳出井底的精神力量。前有明灯，心有所向，剩下的，便是摆脱困囿，迎接广阔的天地了。

北京科技大学 梁鑫



爱国关天下

2016~2017学年秋季学期，我十分荣幸地选修了由北京市教工委主办的“名家领读经典”北京高校市级思想政治理论课。十多位名家学者，为我们带来了内容丰富、意义深远的一堂堂讲座，使我得以了解古代中国制度的思谋深远，近代中国社会的发愤图强，使我反躬自省，牢记做学问要接地气，要走出象牙塔，深入实践以求真知……这门课程也让我有机会阅读了习主席的《习近平谈治国理政》一书，有了一些感想，想在此写下来与大家分享。

在北大国关院读书两年，我所体悟到的是：爱国关天下，是每一个国关人的情怀。正是由于所学的专业，我对这本书中与外交有关的内容感触至深，对中国已经或正在构建的宏观外交格局有了更为清晰的认识，同时

领略到未来中国走向世界的美好蓝图和宏伟构想，也展开了自己的一些思考。

百年前任人宰割的屈辱外交时代已经过去，如今的中国没有愧对时代和世界。我们注重新型大国关系的构建，对中美关系、中俄关系都给予足够的重视，顺应时代前进的潮流，主持国际正义，维护世界和平；我们坚持亲、诚、惠、容的周边外交理念，奋发有为地推进周边外交，为我国发展争取良好的周边环境，使中国的发展更多地惠及周边国家，实现共同发展；我们注重加强与发展中国家的团结合作，做亚非拉国家可靠的朋友和真诚的伙伴，在发展振兴的道路上，相互支持，真诚合作，互惠互利，共同发展；我们积极参与多边事务，共同维护和发展开放型世界经济。

作为负责任的大国，我们积极参与不同层次的国际关系体系，努力实现互信、共荣的新型国际格局，在融入国际社会的同时，让世界更多地听到我们的声音。

外交活动是国家对外交往的重要手段，对任何国家而言都不可或缺。外交作为一种资源，运用得当，对于国家的发展具有重要意义；如若出了差错，哪怕一点礼仪上的微小过失就可

能对国家间的关系造成重大影响，损害到国家利益。强国有强国的外交，不能因其强而称其有；弱国有弱国的外交，不能因其弱而谓之无。而合理利用各种形式的外交手段，也是国际交往中的重要内容。

在新的时代条件下，“首脑外交”“民间外交”等形式在国际交往的舞台上大放异彩，也启发我们积极开启外交事务的新思路，充分利用各种外交资源，巧妙用力，在树立国际形象的同时，也让这种形象更加深入人心。

我深知，在外交活动中，在各种国际场合下，一名优秀的外交官就是国家的一面旗帜。尼克尔森在《外交学》中说，“这些就是我理想中的外交人员的品质：说真话、准确、沉着、耐心、好脾气、谦逊、忠实。它们也是理想的外交应具有的品德。”我明白，要想成为一名优秀的外交官，大到信守外交规范、善于维护本国尊严，小到讲究外交礼仪、讲话注意分寸，等等，都要饱经历练，才能成功地完成国家使命，不负时代的重托。

所有的成功者都曾是大梦想家，人们因梦想而伟大。在冬夜的火堆旁，在荫翳的雨雾中……梦想与未来同在。而我的梦想，就是能够代表国家站在国际外交的舞台上，纵论天下，张弛自如，

成为中国外交大格局的亲历者和建设者。

在我们为中国大外交的宏伟蓝图付诸实践的时候，也不能不提及那些为外交思想和外交策略提供智慧的默默耕耘者。从事外交学研究的学者，始终致力于站在外交学研究的最前沿，把握国际外交发展的新趋势，为国家外交部门源源不断地提供和输送着与时俱进的思想，助力国家的外交实践，使国家能够在未来的国际关系发展中把握方向。

而我的梦想，就是能够代表国家站在国际外交的舞台上，纵论天下，张弛自如，成为中国外交大格局的亲历者和建设者。

习主席对我国外交工作的殷切期望，一直鼓舞着我以及关心我国外交事业的广大青年。我衷心地希望，政府能够对外交学研究领域给以资金、技术等多方面的支持，推动我国外交学研究的发展，为外交事业的繁荣兴盛积累财富和力量。

实现中华民族的伟大复兴，是我们近代以来最伟大的梦想。这一梦想始于一段屈辱的历史，凝聚了几代中国人的夙愿，是每一个中华儿女共同的期盼。周总理年少立志，“为中华之崛起而读书”，如今的我们，更应该为中华民族之伟大复兴而读书，为实现中国梦而勤奋努力。我记得习主席曾说过，“纵使思忖千百度，

不如亲手下地锄”。

作为中国梦的承载者，我定当刻苦学习、全面发展，把创新精神同科学态度结合起来，把仰望星空与脚踏实地结合起来，在实践中经风雨，见世面，长才干，为青春中国贡献自己的青春、智慧和力量！

北京大学　胡玉锦

正确认识中国特色和国际比较

中国是世界的希望

少年中国说

我是一名来自马来西亚的留学生。还记得我到北京的第二天，正好赶上了“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年阅兵式”，即“9·3阅兵”。那天我在宿舍和同学一起看直播，听到习近平主席在讲话中说：“‘靡不有初，鲜克有终。’实现中华民族伟大复兴，需要一代又一代人为之努力。”我也禁不住为中国发展的表现和决心感到兴奋和激动。

借着这次参加“名家领读经典”课程的机会，我想从一个外国学生的角度，谈一谈对《习近平谈治国理政》一书的阅读心得。

我从书中读到，实现中华民族伟大复兴是中国居于引领地位的宏伟奋斗目标，也是13亿中国人的共同梦想。习近平主席执政以来的改革及实践，都是

围绕着实现这个目标展开的。从书中我了解到，习主席所提出的“中国梦”构想，并不是一个空泛的概念，而是一个系统完整的科学体系，也是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦的理论指导和行动指南。

有人说，现在的中国大学生不大关心中国的政治，都跑去研究欧洲和美国了。我也似乎感觉到，有些中国同学对美国的政治体系、制度，反而要比对中国的政治了解得多。相对而言，西方对中国了解得很少，因此就存在着不少偏见，这是一种知识交流的巨大不平衡。我希望通过学习来改变这种不平衡。

通过学习，我认识到，中国是近代以来真正捍卫独立自主的国家，没有像日本、韩国及许多东南亚国家那样追随美国。这种独特之处和强大的自信，却往往被视而不见，着实让人有些遗憾。有人抱怨中国有许多问题，但是却恰恰忽视了中国是当今世界上发展最快的国家之一。他们可能很少去想：中国要在极短的时间里，同时解决发展本身的问题及其所带来的其他问题，这样的处境是世界上任何国家都未曾遇到过的，而尽管如此，今天的中国依然还是世界上社会问题和矛盾最少的国家之一，是世界上最安全最稳定的国家之一。中国是怎样做到这一点的？今天，全世界都在

思考中国的道路，而作为中国人自己，这难道不值得关注，不值得自豪，不值得认真思考吗？

许多国家追随美国，仿效美国，但都不可能成为美国，最终也都会因为水土不服而问题重重。只有中国，自信地走出了一条与众不同而又又行之有效的发展道路，这也是许多像我这样的留学生来中国学习的原因。

从《习近平谈治国理政》中还能够看出，中国的对外关系理念是创造“新型国际关系”。这是一种以合作共赢为核心，以维护世界和平、促进共同发展为导向的国家间关系。我个人认为，这一理念非常具有感召力。习主席在2013年访问俄罗斯时发表演讲，提出要跟上时代前进步伐，就不能身体进入21世纪，而脑袋还停留在过去。从中我也可以看出中国对这种新型国际关系建设的负责与诚意。

中国在改革开放后的迅速发展令人瞩目，世界上有人对中国的发展感到不舒服，有些外国媒体甚至故意渲染“中国威胁论”，这并不奇怪。比如，尽管殖民扩张理念、冷战思维在今天已经过时，但仍然有些国家认为中国对非洲的援助是中国在非洲建设“后花园”，其目的是增强在亚非拉国家的话语权。又如在马来

> **到中国留学一年多，让我亲眼见到了中国的面貌，也彻底放下了心中的“包袱”。中国并不是外国人想象中那种专制、腐败、不正义的国家，相反，中国是以德治国、以法服众的文明国家。**

西亚，媒体几乎时时在报道中国在哪里援建高铁、对外给予哪些经济援助之类。有些国家则仿照美国的腔调，宣传中国在搞“小动作”，认为中国目前大力倡导的“一带一路”，就是在建立以中国为核心的世界体系。老实说，在我来北京念书之前，也对此抱着将信将疑的心态。

然而，到中国留学一年多，让我亲眼见到了中国的面貌，也彻底放下了心中的“包袱”。中国并不是外国人想象中那种专制、腐败、不正义的国家，相反，中国是以德治国、以法服众的文明国家。新中国成立不久，周恩来总理就提出了和平共处五项原则，成为得到世界各国公认的国际关系准则，中国也始终奉行着这一准则，维护世界的和平与发展。中国大力援助亚非拉国家，完全是出于发展中国家之间真心实意的相互帮助。举个最明显的例子，在非洲爆发“埃博拉病毒”时，一批又一批的中国人赶来救援，而西方人和美国人在哪里？他们都跑了。可见，“中国梦”与“美国梦”是不一样的。我理解的“中国梦”是带着中华民族数千年的夙愿，

希望全世界人民与中国人民一起朝着伟大的事业前进。

事实上，我认为，如果西方媒体能更多地关注到中国对世界的贡献，而中国的媒体能够更加理直气壮为自己进行宣传，信息和知识交流的不对称、不平衡将会改变，这无论对于外国人还是中国人来说，都是非常有意义的事情。

最后，我衷心希望中国可以成为亚洲的领头羊，带领其他亚洲国家、其他发展中国家一起建设更美好的未来。我也希望马来西亚与中国的关系可以得到改进和加强，以合作、互利、平等的理念维系睦邻关系。

北京大学 [马来西亚] 杨钪森

漫漫中国路径，自当上下求索

很荣幸获得机会参加“名家领读经典”课程的学习，并在结课之际分享自己的一些感想以及阅读《习近平谈治国理政》这本书后得到的收获。

作为一名哲学专业的学生，我在阅读这本书的时候,更加精细地研读了“建设社会主义文化强国”这一部分。正如习总书记所强调的，“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列”。没有中国特色社会主义指引下的哲学社会科学的基础，没有强有力的完整的理论体系构建，是无法解决国家治理能力现代化问题的。



长久以来，我们的哲学社会科学研究、教学工作成绩斐然，但也存在话语权被西方掌控的危险，西方人不断用带有偏见的西方思维来审视和评判中国，使一些国民对我们的体制产生了的怀疑。实际上，西方的哲学植根于西方土壤，只能解释西方道路，是不能套用来解释中国道路的，况且社会科学研究从来就不是价值中立的，而是包含明确的价值诉求的。

“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳。”在当今世界，我们可以很清楚地看到，有一些国家不顾自身的历史特点，生搬硬套美国制度或者被美国强行“改造”成美国式民主制度之后，其政治生态、社会秩序、经济发展、文化保存到底是怎样一种光景。

这就让我想起在“名家领读经典”课程中，邓小南教授提到的“路径依赖”问题。中国自古以来便是一个独立发展的国家，与西方国情不同，历史迥异，实现国家治理现代化的过程，自然也会与西方有着不同的路径依赖。因此想要理解中国现象，解决中国问题，实现中国国家治理现代化，就必须要从中国的历史、政治与文化中寻找积淀，完善中国特色社会主义哲学社会科学体系，以此指导中国路径，从而实现国家治理现代化。

西方有漫长的宗教传统，教权高于君权。长期的宗教迫害，

想要理解中国现象，解决中国问题，实现中国国家治理现代化，就必须要从中国的历史、政治与文化中寻找积淀，完善中国特色社会主义哲学社会科学体系，以此指导中国路径，从而实现国家治理现代化。

残酷的宗教战争，使西方的发展付出了沉重的代价。我们中华文明重人文，不立教，但我们古代便有“民贵君轻”的民本思想，更有“天下非一人之天下，乃天下人之天下”这样的警句名言，因此实事求是地讲，中国传统中一直隐含着民主的精神。所以中国的民主政治建设有着自身可以挖掘的内在资源，完全可以也应该从文化传统切入，实现中国特色社会主义民主的发展。

实现中国国家治理的现代化，就要实现治理理论现代化。实现治理理论现代化，就要促进独具中国特色的哲学社会科学的现代化发展，就要辩证地研究中国传统文化的路径，并与马克思主义有机结合起来。我们讲中国道路，不能离开广阔的历史视野，而我们讲传统文化，更不能离开中国社会主义道路对传统文明的现代转化。

在这条新的长征路上，我作为一名哲学社会科学建设的接班人，在“中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化”课程的帮助下迈开了第一步。很感谢这一学期的课程给我提供了一个新

奇而又充满智慧的平台，也很荣幸能够了解习总书记关于治国理政的思想，让自己站到一个更具战略眼光的高度，思考国家和民族的发展和未来。

以上就是我对于这本书、这门课以及我所关心领域的浅见。作为一名当代大学生，我必将将我的所学，投入到中国社会主义事业的建设中去。

中国人民大学　李尉博

交全球各地，通万国九州

很感谢北京市教工委开设“名家领读经典”课程，回顾一学期的学习，结合对《习近平谈治国理政》一书的学习，我在这里浅谈个人所悟，希望能和大家分享。

我家在陕西的汉中，那是夹在秦岭与巴山中间的小盆地。“要想富，先修路”，汉中人民觉得这是最最实在的一句话，因为交通发展真的给了我们太多，我们一家的求学路就是最好的证明。我的太爷爷走山路去西安交通大学求学，我的爷爷坐汽车绕道宝鸡去陕西师范大学求学，我的舅舅坐火车绕道安康去西北大学求学，而我则是走西汉高速直接去西安中学上学。从以前的三天到西安，到现在的三小时到西安，交通发展带给汉中的不仅是便利，还有数不清的财富。这背后，正是一代代投身于交通事业发

展的人的辛勤付出。怀着一颗感恩的心，我也报考了北京交通大学，愿为祖国的交通发展添一份力。

有人说，北京交通大学如果不搞好交通，那和北京大学有什么区别呢。这尽管是一个小玩笑，却道出了交大学子的心声。大到全国铁路系统的控制，小到铁轨下铺的石子，交大人全身心地投入交通事业的发展，每个人心中都有一个“交通强国梦”。

我们的校训只有两个字：“知行”，同学们因此总调侃校训的意思其实就是“知道就行了”。但当我听了谢茂松教授讲述“知行”创始人王阳明的悟道之路后，才算真正对“知行”有了深刻的认识。致良知，知行合一，是王阳明思想的核心。先有致良知，而后有知行合一。只有把认识和实践结合到一起，才称得“上善”。这样的思想正是像我们这样的交大人需要学习的。

从以前的三天到西安，到现在的三小时到西安，交通发展带给汉中的不仅是便利，还有数不清的财富。

通过阅读习总书记的著作，我最大的顿悟就是明白了“道”与“路”的不同。世界上有各种各样的路，但只有把世界联系起来的商道才是大路，只有促进全球思想文化交流的路才是大道。世界上自古就有路，但近

代中国所致力改变的，是治理之道，是以先进的治理理念去汇通中国与世界。基于此，詹天佑在中国交通发展最危难的时候站了出来。他在耶鲁大学学习了美国先进的交通技术和理念后回国效力，建成了唐山、京张等著名铁路，开启了中国轨道交通的新纪元。

缘于所学，交大人在听课时关注和思考更多的还是交通。潘维教授 1996 年在加州看到的是先进的物流配送，而那时物流的概念在中国只停留在学者的口中；金一南将军 1997 年在纽约看到的是灯火通明的康庄大道，而那时中国还有不少地区用电困难；张文木教授在印度半岛看到了交通不便带给印度人民的困惑；吴小安教授看到了华人华侨对交通发展的重视……不如别人，我们就学习；强于别人，也要居安思危。就像李零教授所言，只有以史为鉴，学在四夷，中国才能真正强大。

正是在一代代人的努力下，中国的交通发展由全球下游跃居世界领先水平。截至 2015 年年底，全国铁路营业总里程达 12.1 万公里，规模居世界第二；其中高速铁路 1.9 万公里，位居世界第一。全国公路通车总里程达 457.73 万公里。高速公路通车里程达 12.35 万公里，位居世界第一。这是我们中国人的自豪。

眼前的成功当然让我们备感鼓舞，但交大人更关心的是中国

交通发展目前面临的问题。中国目前有 500 多座机场，而美国有 13000 座以上，几乎是我们的 27 倍，这个差距不是一时能追上的。中国每年因交通事故所造成的经济损失达数百亿元；全国车辆逐年递增，城市交通压力增大，共享经济模式问题频出，百姓出行难……这一个个问题深深地刺痛着交大学子的心。

读了总书记的《习近平谈治国理政》一书，我觉得“一带一路”就是以古今交通线路为出发点的建设构想，而打造利益共同体、命运共同体和责任共同体也需要以交通发展作为基石。

交大人感受到了肩上的压力与责任，我们定当不遗余力地去实现我们心中的梦——交全球各地，通万国九州！

北京交通大学　陈雨

这样的课程·这样的著作·这样的感想

少年中国说

2016年秋天，我有幸参加了“名家领读经典”这门由北京市教工委开设的思想政治理论课。这门课程，由来自清华、北大、人大等高校的十几名大家讲授，是一次很难得的体验。课程之余，老师同时布置我们学习《习近平谈治国理政》一书，这篇文章就是我对课程学习和读书情况的一个小结。

西方国家一直没有放弃过通过内部和平演变的手法，瓦解人们对我国国家、制度的信仰，以实现颠覆我国政权的企图，这是事实。20世纪末，苏联这个巨人便是倒在了西方的和平演变之下。那么，我国会不会面临同样的危险呢？除了苏联自身犯下的数个错误我国几乎都得以避免之外，从课程中，教授们也使我有了“不会发生这种事”的信心。

这门课程，从中国共产党的过去和现在出发，结合中国由古到今的实际情况，向我们解释了中国共产党为什么能够带领中国走出近代积贫积弱的状态，从半殖民地半封建社会走向社会主义社会。课程中既有教授们对理论的阐述，也有运用相关历史背景进行的解读，更有他们自身深刻的见解与体悟。

李零教授向我们讲述了他所理解的马克思主义、他所理解的中国共产党与眼中的中国共产党人，也对现在的国学教育与大学教育提出了自己的看法。李零教授说，他年轻时不仅阅读过马列原著，而且对此从不后悔。他认为，马克思著作的价值，即在于用于批判资本主义，这些作品气势磅礴，很有味道。他为我们解读了马克思原著的部分内容，并且鼓励我们自己去阅读，重新了解我们现在使用的一些词语原本的意思。

李零教授同时提到，从他认识的共产党员来看，党员并非是大富大贵的人，而应是一支革命队伍。他对现在社会上一些共产党员一心想着挣钱，忘记党的目标的行为提出了批评。我们13亿多国人之中，只有8000多万共产党员，党员理应是人民群众中思想觉悟最高、最为突出的一批人。维护党的纯洁性，就要从从严治党、重拳反腐开始，将不合格党员清除出党的队伍。对于

当今大学生，李零教授则鼓励我们要有风骨，有理想，有勇气，做真正的知识分子。他以“我劝天公重抖擞”作为讲座题目，正是期盼着中国能够继续向前发展，迎来“不拘一格降人才”的新时代。

潘维教授则从中国特色社会主义道路的角度，得出了类似的结论。他讲述了我党头 30 年对社会的曲折探索，也讲到近 30 年对社会生产力的解放。改革开放以来，由于实行了“一部分地区、一部分人可以先富起来，带动和帮助其他地区、其他的人，逐步达到共同富裕”的政策，我国的经济得到了腾飞式的发展，全国人民基本解决了温饱问题。遗憾的是，在这个过程中，一些抓住机遇、掘得第一桶金的人将其他人远远甩在了身后，出现了“后富”追不上“先富”的局面，从而引发了贫富差距较大、社会矛盾增加等问题。另外，30 年来，社会上拜金之风渐起，一些人往往以经济利益为优先考量。我认为，追求经济利益固为人之常情，但我们也需要仰望星空，也需要为社会主义精神文明建设贡献一份力。教授倡导大家为了后

他以“我劝天公重抖擞”作为讲座题目，正是期盼着中国能够继续向前发展，迎来“不拘一格降人才”的新时代。

世的平等社会，牺牲现世的物质享受。作为党员，这样的高度才能够将自我奉献到社会主义事业中，为小康社会乃至大同社会的建成而奋斗。

金一南教授的“百年沧桑”这一课，更多的是在讲述中国近几十年来是如何在各方面，尤其是军事方面站起来，成为世界强国的。作为清华大学的学生，军训期间有幸先听到金教授讲授相似内容。他当时讲述了许多美国的段子，广受学生欢迎。在看待美国的态度上，我认为，作为中国国际地位最重要的竞争对手，美国仍然是不容小觑的。美国相较于中国有一点非常重要的差异：同样作为全球化的受益者，美国关心的是自己，而不是世界。这一看法来自我的一个观察：在我国的许多城市，即使是旅游景点，见到外国友人时，人们往往会予以特别关注；而在美国，人们却很少专门关注身边来自其他国家的游客。

此外，以历史为基础授课的几位教授为我们在历史事件中牵线搭桥，探索其中能为我们所用的经验，也是这样一种对历史事件的再解读。中央领导地方、党对军队的绝对领导，制度上促进人才涌现并使不同机关形成合力，修养作为共产党人的党性以建设富强民主文明和谐的中国，这些就是他们在讲述历史时，向我

们传达的要义。

反观中国现在的发展道路，在《习近平谈治国理政》一书中，专门有一节讲的是“走和平发展道路”。这一节中分别以“走出一条和衷共济、合作共赢的新路子”，“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富”，“走和平发展道路是中国人民对实现自身发展目标的自信和自觉”。这是何等的高远立意，我领悟的是中国的发展谋求的是人类和谐的发展，中国的利益也是人类发展的利益。

我的这些理解可能有些肤浅，希望能够得到专家的指点。

清华大学　邹潇潇

思政不是洗脑术

“名家领读经典”课程虽已结束，《习近平谈治国理政》也已读完，但带给我们思想的冲击却没有停止。思想对于一个人来说，是极重要的，我们对事物的看法和做出的决定都源于它。人生好比一场马拉松，思想就是路标和方向。如果失去路标和方向，无论体力多好，耐力多强，我们终究会迷失在路上，无法到达终点。

物理学专业的我深知在探索科学的过程中需要时刻记住，没有任何观点仅仅因为出于某位名人之口就是绝对正确的。这个道理看似简单，贯彻起来其实很难——反观历史，我们犯过很多自以为是的错误：哥白尼提出“日心说”前，所有人都认为地球是宇宙中心；达尔文酝酿进化论时，上帝造人的观点还不容置疑；而直到魏格纳去世 30 年后，

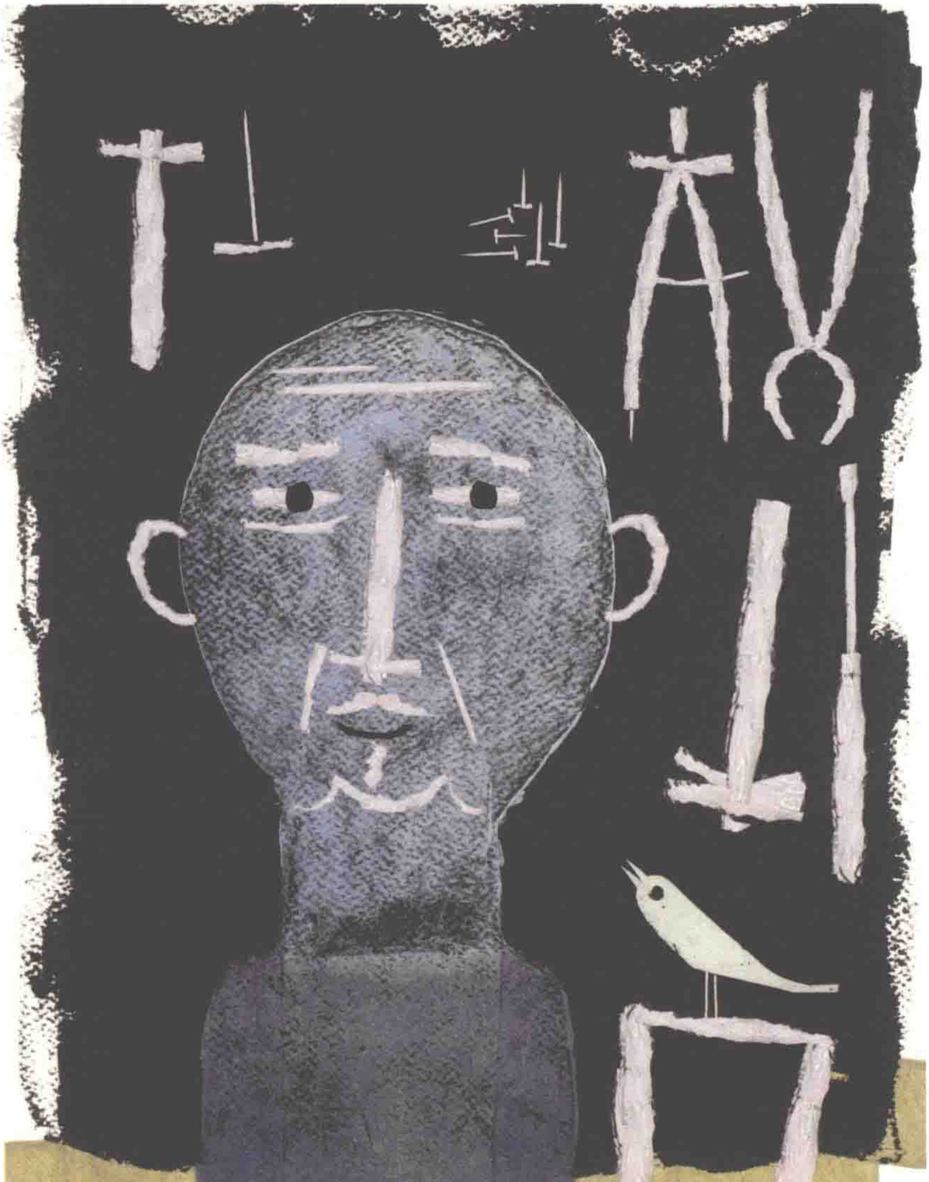
他的“大陆漂移”理论才席卷全球。

“谎言重复千遍就成了真理。”一个观点，如果不断地被重复、被作为前提，一时又难以驳倒，我们就会默认它是对的，然后会不自觉地以同样的方式去影响别人。正因如此，很多老师都告诫我们，做科研要不断反思自己用来作为依据的那个前提，科学研究一定要保持清醒的头脑，尽量避免受到一些成见的影响。

这也让我明白，有一些判断，往往不是我们自己通过理性的对比分析之后做出的，而是受到了环境的影响而产生的。我联想到身边最突出的一个例子，就是有些同学在学习思想政治课程的时候，还没有开始上课，就主观地认为与思想政治有关的东西都很陈腐无趣，不过是洗脑而已。

我们往往在对课程内容并不了解的情况下，就已经有了一些先入为主的看法，于是上课时心猿意马，或者是心安理得地做着其他事情，并且觉得这样的表现无可厚非。

“名家领读经典”这门课程让我觉得，思想政治课程的教学，也是有着科学的态度。《习近平谈治国理政》书中谈到的“经济增长必须是实实在在和没有水分的增长”“看不见的手”和“看得见的手”都要用好，实则也是在阐明尊重科学的道理。



科学不是洗脑术，它不会通过断言和暗示进行全盘否定或肯定。科学要把一句话中哪些是对的，哪些是不对的都指出来。这才是科学的精神。思想政治课程的教学如果能真正秉承这样的精神，就会散发出无尽的魅力。

所以，无论是只盯着问题看，把社会描述成一个很差的社会，还是只盯着优越之处看，把社会描述成一个很好的社会，都是比较片面的教学思想，无法让人信服。要让人信服，进行适当的对比不失为一种易于接受和理解的方式。多一些中国与西方在社会表象及背后制度上的对比，能让我们对西方的政治体制不再盲目认可，对中国的政治体制的理解也能更加深刻。此外，思想政治课的内容其实和我们每个人的生活息息相关，因此授课内容如果是从日常生活事物着眼，帮助我们了解和分析它们的内涵，也更能够让人产生共鸣。

科学要把一句话中哪些是对的，哪些是不对的都指出来。这才是科学的精神。思想政治课程的教学如果能真正秉承这样的精神，就会散发出无尽的魅力。

在这门课程中，众多名家与我们分享了他们的亲身经历和见解。

潘维老师为我们分析了中国近代以来的奋斗发展，同时也分析了中国改革开放近 40

年所经历的重大变化。中国的经济发展取得了骄人的成绩，逐渐开始扭转外国人眼中贫穷落后的形象。形象地打趣一句，以前中国人在国外都不好意思说自己是中国人，现在不仅可以理直气壮地亮明身份，而且有些别的国家的人常常开始自称是“中国人”了。

潘维老师和李玲老师也都讲到了同一个例子：几十年前出国时，看到国外的高速公路，感觉很羡慕——那个时候中国国内的高速公路还很罕见，而如今中国的高速公路里程早已远超国外。回过头看，中国的高速发展着实让人欣喜和自豪。

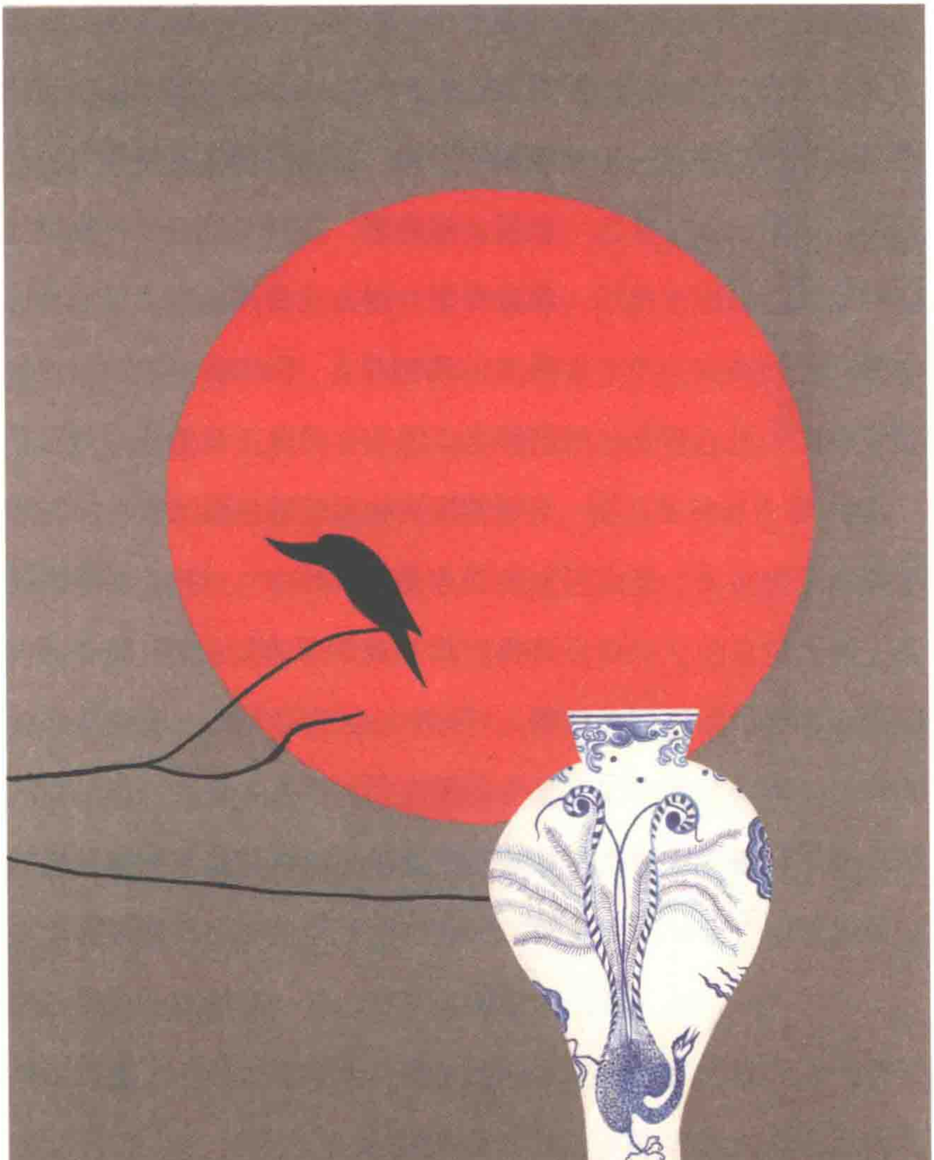
金一南将军以回顾历史为主线，掷地有声地讲述了近代中国的抗争与求索。近代以来，尽管国难深重，但中国人民却自始至终拥有不屈不挠的反抗精神。“是翻译，还是用创作寻找中国意义？”“是在海外住别墅，还是回国做导弹之父？”“是投降，还是比敌人更强？”众多爱国人士的抉择令人印象深刻。而正是中国共产党结束了民众的无组织状态，汇聚起最广泛的民众的反抗精神，众志成城，最终使中国重新走向崛起和振兴之路。

“上医治国，中医治人，下医治病。”——李玲老师的讲座以此言开头，高屋建瓴地指出，国民医疗与健康问题不是个人的问题，而是整个国家与社会的问题。以马克思主义原理来分析，

国民的健康水平就是生产力；如果以经济学的理论来看，国民的健康水平就是国家的财富。所以，治国无小事，医疗问题实际上也是国家宏观战略规划的一部分，民生所系，事关重大。李玲老师在讲座中还特别提到了我的家乡福建三明的医疗改革，视其为全国医疗改革的典范。身为三明人，家乡医疗的变化让我深切体会到医疗改革带来的好处和其中的重大意义。

这一系列形象的对比和剖析，让我油然而生“过尽千帆皆不是”的感叹，使我深切体会到我国的政治制度与西方的不同及优越所在，加深了对中国特色社会主义道路、制度、理论和文化“四个自信”的理解。这就是我参与本次思想政治理论课的一些感想。

北京大学 池昱霖



全世界都有思政课

十分荣幸能作为一名思想政治教育双学位的学生参加“名家领读经典”课程的学习。这门课程中陪伴我们的有教授，有将军，还有专注于某一领域的顶尖专家。因为这门课，我读了《习近平谈治国理政》，看时政，学知识，收获颇丰。因为这门课，我想谈谈自己对于现阶段接触到的思想政治教育的看法。

我申请双学位时，许多人得知我选择“思想政治教育”，他们都会说一句：“你怎么会选这个？你果然是又红又专的团支书！”因为金融、英语和法律这些专业才是大家普遍倾向于选择的第二学位，而每年选择思政的仅有十多个学生。其实，从一开始我就在思考这个问题：为什么我要选修“思想政治教育”专业呢？

现如今，许多人会认为只有在中

国，只有我们才存在这样的“思想政治教育”。其实，“思想政治教育”是普遍存在的，它并不是哪一个国家的“专利”，而是人类社会中普遍的实践活动。即便其他国家不一定有“思想政治教育”之名，但是绝对有“思想政治教育”之实，或许它们被冠以公民教育、道德教育、宗教教育等名称，但是思想政治教育的实质和目的却是相同的。在我看来，包括青年学生在内的每一位中国公民都应该认识到的一点就是：思想政治教育在现代的每个国家都有，并不是只有社会主义国家才有，更不是只有中国才有。

在信息混杂、全球化趋势不断推进以及受“大数据”浪潮影响的今天，我拿起手机就能够知道外面世界发生的事情，而一些网络上传播的错误价值观念等各种负面信息可以说很容易就影响到我。我们大学生是新时代的青年，是人们描述的国家、民族未来发展繁荣的新鲜血液，习总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，让我感受到总书记对我们当代大学生的殷切期望。

其实，我认为对我们自身来说，思政课的意义或许更加重要。2016 年 7 月，依附于海牙国际仲裁法庭下的某个非正式机构对“南海仲裁案”的“裁决”，引发了全体中国人对南海问题的极

大关注，当时我的朋友圈中基本都在关注这条新闻。团中央学校部也发出了微信文章《青年学生：我们不接受南海仲裁结果》，并且在我的朋友圈中得到大量转发。但真正使我明确了认识的，是我通过学习，对海牙国际仲裁法庭有了切实了解。这个由联合国设立于荷兰海牙的机构，由于管理疏漏，未能有效制止某些营利性组织打着法庭的旗号，进行非法牟利活动，而这本身就是对联合国的亵渎。举个形象的例子，这正如某些营利性组织打着北大、清华的旗号非法办班一样，对于这些骗子，学校应加强管理，而民众根本不值得小题大做。了解了这一切，我身边的人都能够十分理性地对待南海问题，并没有采取过激的方式来展现他们的爱国之情。思想政治教育在潜移默化地影响着我们的日常生活。我们能够明辨是非，能够有正确的人生观，都离不开从小到大的思想政治教育。我想，这正是我选择“思想政治教育”作为第二学位的重要原因。

思想政治教育在潜移默化地影响着我们的日常生活。我们能够明辨是非，能够有正确的人生观都离不开从小到大的思想政治教育。我想，这正是我选择“思想政治教育”作为第二学位的重要原因。

既然思政的重要性不言而喻，那么我觉

得高校就要想办法让思想政治教育真正地让我们学生愿意接受。在“名家领读经典”的课堂上，每一位老师都绝不仅仅是单纯地讲授理论知识。卢周来教授的博学、金一南将军的广见及所有老师所具有的独特的人格魅力和授课风格，让我发现原来思政课也可以上得十分有趣。几百人的大教室座无虚席，大家都能全神贯注跟着老师，这样的思政课才是我们所喜爱的。同时，学校也应该注重将传统的思想政治教育方式与网络思想政治教育相结合，寓教于乐，让我们大学生能够真正地对思政课产生兴趣。

在新的时代，新的世界舞台上，我国的国际地位已经不同于往日，通过国家陆陆续续出台的相关政策，我能够清楚地看到习总书记在治国理政方面的独特风格。不管是治党还是治军，从反腐倡廉到现在“老虎苍蝇一起打”，无论方式如何，我认为治国的初心永远不会改变，人民当家作主这一根本不会改变。治国理政的体系方针是我们中华儿女凭借自强自立、逐渐改变，走向富强中国、和谐社会的基本途径。

非常感谢“名家领读经典”这个平台让我们能够有机会接触到名师大家，有机会学习习总书记治国理政的理念，书中的“坚持和发展中国特色社会主义”“实现中华民族伟大复兴的中国

梦”“全面深化改革”“建设法治中国”等篇章，让我们当代大学生信心十足，方向更明。今后，作为当代大学生的我会不断开拓自己的视野，努力成为新时代有信念有梦想的年轻人，不会辜负总书记，不辜负国家对我们这一代人的期望，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己的贡献！

北京科技大学　边璟

打铁还需自身硬

很荣幸获得一个这样的机会，可以让我通过阅读《习近平谈治国理政》一书认真学习习总书记在治国理政方面的系统化理论和重要观点，同时也可以让我能够提出一些自己关于祖国建设和发展的粗浅看法。

首先我要感谢中共北京市教工委，开设了这门“名家领读经典”北京市高校思想政治理论课程。这门课通过名家领读和学生自主学习的方式，使我们能够深入学习社会主义思想政治的基本内容和核心本质。

在本课的最后环节，我有幸拜读了习总书记的《习近平谈治国理政》一书，了解了总书记关于在新的历史条件下党和国家如何发展这一问题的新思想、新方法、新认识。读后，我心潮澎湃，收获很多，在此不能一一详述，仅就党群

关系、党内外监督等问题简单谈谈自己的认识和理解。

中国共产党，作为当今我国的执政党，快要走过百年的历史了。从 1921 年嘉兴南湖的游船，到抗日战争时期延安的土窑洞，再到 1949 年天安门城楼上的伟大时刻，党克服了无数的困难，从一个仅有五十余人的小党成长为新中国的执政党。而新中国成立后的发展，同样充满了坎坷和挑战，但共产党仍然在不断发展和创新，将积贫积弱、百废待兴的中国发展成为今天举足轻重的世界大国。

党的成绩这么大，我们应该骄傲和自豪，但能够因此而沾沾自喜吗？显然不能。要知道，一切历史是人民创造的，党的发展和成就离不开人民群众的支持。正如习总书记在党的群众路线教育实践活动工作会议上所讲，“我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。”离开了人民，党还能够建立吗？离开了人民，党还能够发展吗？离开了人民，党还能够延续吗？显然都不可能。因此，群众路线始终是我党的生命线。

而新中国成立后的发展，同样充满了坎坷和挑战，但共产党仍然在不断发展和创新，将积贫积弱、百废待兴的中国发展成为今天举足轻重的世界大国。

古希腊的一个神话中说，有一个无敌战神安泰，只要他踩在大地母亲的身上，就会获

得无穷的能量，没有人是他的敌手。然而敌人发现了他力量的源泉，趁其不备将他举离大地，打败了他。共产党就如同战神，广大的人民群众就是大地母亲，只要党和人民群众在一起，党就是战无不胜的。

然而，如果党脱离了群众，那么它终究是要失败和灭亡的。我常常会想：为什么拥有千万党员的苏联会解体？答案有很多，僵化的政治体制、不平衡的经济发展、过度的军备竞赛、国外的和平演变等，但有一个答案尤其值得我们深思，苏联在其发展后期，由于官员的严重腐败和国内民生问题，失去了广大人民的信任，最终走向解体。

在中国共产党成为执政党之前，毛主席曾与民主人士黄炎培探讨过历史周期律的问题，毛主席提到，“我们已经找到新路，我们能跳出这周期律。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息”。只有人民参政、议政、监督，才能够让党和人民真正在一起，才能使国家长治久安。

“失去监督的权力必然导致腐败。”而如何去监督权力，这就需要制度的安排。习总书记在治国理政的理论中也提到过很多关于反腐的制度化安排，党中央也印发了《建立健全惩治和预防腐败体

系 2013—2017 年工作规划》。党内外监督必须要在制度体系的安排下进行，同时也必须严格按照制度要求去落实实施。

以上就是我对于党群问题和监督问题的一些粗浅的理解和想法，希望能够抛砖引玉，并有机会得到专家们的指正。

清华大学　周浩然

正确认识时代责任和历史使命

替山河妆成锦绣，把国土绘成丹青

有幸参与北京市教工委组织的“名家领读经典”课程的学习，深感捆载而归，受益匪浅。感谢班主任老师此次留给我们的这份极有意义的结课作业，让我们能够结合学习习主席的著作《习近平谈治国理政》，将自己的所学所感总结成文，使自己的学习成果得到进一步的提升。

自党的十八大以来，深化改革的成效已经逐渐为百姓所感受到。从首都到地方，社会发展正在大步向前迈进。此次课程中几乎每位名家大师都不同程度地提到了不同领域的深化改革问题。

林业人，爱林业。替山河妆成锦绣，把国土绘成丹青，这是所有林业人的志愿。作为一名林大学子，学习林业、建设林业、奉献祖国就是我们的责任与义务。我记得 2016 年 5 月，习主席到黑龙江调研的第一站就是“红松故乡”伊

春国有林区，习主席看望慰问了广大林区干部职工，这令奋战在各条战线上的林业人欢欣鼓舞。从全国深化改革的大局来看，国有林区和国有林场的深化改革问题确实迫在眉睫。在2016年的暑假，我有幸跟随导师到浙江、江西、甘肃三个省进行了关于国有林场职工生计和社保的调研。

这次调研的形式主要为一对一的访谈。作为一个聆听者，我听到了许许多多的故事，故事的主人公有辛勤工作扎根大山的基层护林员，有技有所长能力卓越的林业工程师，也有兢兢业业励精图治的基层林场领导。距离调研结束已有数月之久，但我依旧清晰地记得我访谈过的每一个人，他们的音容笑貌，家里的基本情况，访谈时的场景，访谈过后脑子里蹦出的想法，思考过后自己得出的结论，都深深地印在我的脑海中。

忘不了在甘肃省冶力关林场访谈的第一位林场职工——老护林员张民同志。与林场的很多其他同志一样，老张也是河南老乡。甘肃省甘南藏族自治州是一个多民族共同生活的地方，因此相对复杂些。20世纪90年代，部分不法分子持枪盗伐，手无寸铁的护林员用自己的血肉之躯守护下了这片林子。老张说当年负伤、落病的同志比比皆是，如今他们依旧日复一日地行走在深山中。他

们发自内心地期待正在进行的国有林场改革，因为改革会在社保方面为他们带来一些福利政策，当年落下的病根常年需要药物治疗，他们早已不堪重负。

同样印象深刻的还有羊沙林场的刘爱芝阿姨，至今仍记得她布满皱纹的脸庞，看起来与 40 多岁的年纪并不十分匹配。她的父母干了一辈子护林员，公公婆婆也干了一辈子护林员，她和丈夫又干了一辈子护林员，她的儿子和女儿，又是年轻一代的护林员。现在她的家里，只剩下她和一双儿女。调查问卷里关于收入和资产的部分，她坚持说自己没有任何存款，甚至没有任何资产。我对此十分不解，毕竟一个正常的家庭，一般来说不论多少总应该是有一些资产的。直到在所有的访谈调研结束后我再次意外碰到她时，心中的疑惑才全部解开。微薄的收入，加上两个孩子上大学带来的债务，家里现在已经没有了任何的积蓄。

她的父母干了一辈子护林员，公公婆婆也干了一辈子护林员，她和丈夫又干了一辈子护林员，她的儿子和女儿，又是年轻一代的护林员。

都说知识改变命运，教育成就未来，可是对于祖祖辈辈都投身林业的他们来说，学校，老师，教育，因为一座大山，变得好

遥远好遥远。林场的工作性质决定了不仅职工自己需要为其奉献一生，而且从某种程度上说，这些职工子女的一生也需要在这林场中度过。

在我们调查的样本中，有2.5%的职工家庭到现在还没有自己的住房，大部分职工家庭都只有一套住房。目前还有9.25%的职工的住房是在山上的，这实际上给孩子教育、医疗、老人养老都带来不便。对于有房职工来说，住房条件的改善也并不是毫无代价的。由于是棚户区改造项目，住房价格明显低于周边的住房，因为这一点，尽管职工手头的积蓄不多，他们大多都会想办法，哪怕是借贷也要购房。但由于补贴的力度较小，职工还是要承担房价的80%~90%，因此，对于收入水平本来就很低的他们来说，每个月还房贷又成了新的负担。

振奋人心的是，在我动笔写这篇文章的同时，一系列好消息开始传来。2月5日，《中共中央、国务院关于深入推进农业供给侧结构性改革加快培育农业农村发展新动能的若干意见》发布。文件提出健全林业补贴政策，扩大湿地生态效益补偿实施范围。深化集体林权制度改革。稳步推进国有林区和国有林场改革，加快转型升级。企盼已久的政策终于大步走来，相信无数奋斗在林

业战线的一线职工们看到这些都会欢欣鼓舞！

行文至此，我想到我们的国家真大，我们发展的速度真快，我们遇到的矛盾和问题也会很多。习主席担负着领导13亿多人的重任，不管多么棘手的问题都必须面对，都必须找到对应的解决办法，而我们还都这么稚嫩，不能为他分一点忧，心中深感愧疚。我希望自己赶紧成长，对于我们大学生来说，我们没有时间可以荒废，因为时代的重任压在肩头，我们的国家依旧还有人没有摆脱贫困，过上幸福的生活。不论今后身处何地，从事何业，我们都应该首先成为一个善良的人，一个包容的人；一个有正义感的人，一个有责任心的人；一个心系他人的人，一个志存高远的人！我一定会在今后的日子里不忘初心，努力前行！

北京林业大学　李畅

何必攀枝作牡丹，愿为时代敢当石

少年中国说

之前就曾学习了习总书记的《习近平谈治国理政》一书，感触颇深，这学期又选修了北京市教工委开设的“名家领读经典”课程，收获良多，非常希望通过总结学习成果，与大家分享我内心的激动和感悟。

听完课程，我们从名师们展现的多重视角，抚今追昔，对国家的传统和现状有了崭新的理解和体会，感受到了我们这辈人身上的时代责任和历史使命。

当今中国，越来越多的人在解决了温饱问题后，有了更高的需求。我觉得这种需求可以分成两个方面，那就是来自他人的尊重与自我价值的实现。其实这两个方面是同一个层次的问题，是相辅相成的。一方面，一个人没有自己的价值，就不可能得到社会、他人的认可和尊重；另一方面，社会的认可和鼓

励会使更多的人拥有更强的动力去做有价值的事情。

在我看来，这其中有一个关键点，就是在现有的社会机制下，人们是不是愿意做有价值的事情。在理想的国家中，每个公民都应该获得鼓励，从理性上倾向于做有价值的事情，带来自我实现的丰厚回报。这就好比做买卖，如果一个人做出有损道德的事情，他自己算来都是亏本的。这样，每一个公民都会不由自主地做有价值的事情，国家理想和个人理想就能得到最大程度上的统一。

我推测，至少在未来50年之内，基础科学与技术的突破及制造业水平，仍然是一个国家综合国力的决定性因素。而互联网和金融业的繁荣，导致了很多产业尤其是制造业的人才流失。看到现在身边无数人扎堆转向金融、互联网等高薪领域，虽然我能够理解同为十几年寒窗的学子，想让父母过上更好生活的迫切心情，但我也由衷地忧虑，如果大量的技术人员转行，会给国家造成多大的损失！就个人而言，我相信，那些堪为“敢当石”、成就中国梦的人，不是靠股市发家致富的投机者，而是能够成为时代担当的工程师、科学家、教师和农业工作者。

我期待着看到那一天，当“中国制造”从电脑的外壳深入电脑的芯片，从飞机的组装深入发动机的制造；当我们骄傲地列举

我们身边的商品，拍胸脯说中国自己的产品就是比进口的好；当中国的企业渗透到每一个人的生活；当我们无论在何方都受到祖国的保护；当我们作为中国人受到全世界的真心认可，当中国本身成为一个响亮的品牌……我知道，随着中国制造业和科技的发展，这一天总会到来！

我还想说的是，如今的信息时代，人们的眼界空前拓宽，同时思想也受到越来越多西方思想体系的冲击。有很多人看到西方目前较高的生活水平和发达程度，就更多地推崇西方的制度，却忽视了硬币的另外一面。例如，通过本学期的课堂学习，我对资本主义制度下不可避免的马太效应问题就产生了浓厚的兴趣，也有了比以前更多的思索和认识。

我们的根在这片土地上，就有责任有决心去深刻了解我们的国家、我们的社会，纵使风起云涌，也能像敢当石一样坚定，一样执着，不混沌、不流俗，用自己的坚守构筑国之泰山。

我们都非常渴望像敬爱的习总书记一样，真正走出象牙塔，到广大的乡村和城镇，到实际的生产和生活中去，去看看我们的祖辈和父辈生活过的地方，去寻找国家和民族发展真正的问题和答案。我们是新的一代，是同样有梦想有努力有担当的一代，我们的根

在这片土地上，就有责任有决心去深刻了解我们的国家、我们的社会，纵使风起云涌，也能像敢当石一样坚定，一样执着，不混沌、不流俗，用自己的坚守构筑国之泰山。

我们大家被习总书记高超的政治智慧和坚定的决心深深感染和打动，我们看到总书记身上散发的无穷人格魅力正在使越来越多的人受到感召。我们从《习近平谈治国理政》一书中，看到总书记为我们描绘的未来的宏伟蓝图，我们对总书记和这一届领导集体充满信心。在机遇与挑战并存的今日中国，习总书记作为掌舵人，是万千民生所系，我们青年一代的心始终与总书记同在，做习总书记最坚定的支持者，等待着总书记的召唤。

北京大学　暴嘉伟

一名普通大学生的信仰之跃

作为一名油画专业的学生，我对中国如今的艺术品市场感到十分焦虑与迷茫。在我的理解中，真正的艺术不仅具有高度的个人化特征，而且更代表了整个时代的精神风貌。作为人类精神的升华，它是刻苦磨炼的真功夫、真技法与相当高度的思想水平相结合的产物。可如今社会却似乎不需要艺术了——它不符合大工业批量生产的要求，不能“赚钱”。记得小时候，家里堆满一摞摞的老动画碟片，它们构成了我的童年回忆和艺术启蒙。灵动飘逸、幽远深长、富有水墨情趣的《小蝌蚪找妈妈》，宏伟跌宕、带有史诗般浓丽色彩的《大闹天宫》，还有《九色鹿》《山水情》……每一帧画面，每一节配乐，无不是从本国传统文化中汲取养分。那时，中国动画享誉世界。反观今日，粗制滥造、抄

袭拼贴却大行其道。仔细想想，岂止是动画领域呢？影视界、文学界、艺术界，都多多少少有这些不正的风气。

也许是大量资金的涌入冲昏了人们的头脑吧，正如潘维教授所说的，改革开放的近40年中，中国的经济腾飞了，但同时市场经济的弊端也带来了一系列问题：它的盲目性和投机性，不光影响了物质生活，连我们的精神生活也受到了波及。不知从何时开始，文艺作品开始和炒作、投机挂钩，有的人为了迎合市场需要，或不断重复地制作着大同小异、毫无内涵可言的复制品，或百般逢迎低俗口味，以恶俗讨人眼球。从现在的“IP热”，到各种“脑残剧”充斥荧屏，只闻浮夸拜金的铜臭，却不见真正源于生活、扎根生活的创作。

种种这些现状使我对未来感到忧虑与迷茫，心中满怀疑问：我为什么要认真画画呢？为什么要把精力投入到如此吃力不讨好的事业中？

这次思政课的学习以及习总书记的《习近平谈治国理政》为我指明了方向。中国近现代的历史，不光是充满屈辱磨难的抗争史，也是马克思主义从传入中国，到生根发芽，最终成功与本国国情相结合的历史。革命需要正确的理论指导，而文艺工作更需要正

确的理论指导。记得习总书记在2014年的文艺工作座谈会上说过："艺术可以放飞想象的翅膀，但一定要脚踩坚实的大地。文艺创作方法有一百条、一千条，但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活。"如果背离了时代、背离了实践与人民群众，而只为追求标新立异去创作，出来的作品将只能成为速朽品，就像没有根的花朵，微风拂过便会凋零。举一个实际的例子，我个人十分喜欢的德国艺术家珂勒惠支，她的创作如一把尖刀，狠狠插进当时黑暗的资本主义制度的心脏，她用触目惊心的笔触，揭露了被剥削的工人阶级悲惨的命运和他们的不懈斗争。我想，这才是真正的艺术，它不教人在纸醉金迷中沉沦，而是像闪电一样惊醒众人。真正的作品，不光是表现手法的革新，更是时代精神的体现。

课余时间我常常翻看一些革命先辈的著作，而毛主席的话语尤其使我难以平静。我们这一代人很喜欢看英雄拯救世界的影视作品，里面的"救世主"形象被表现得淋漓尽致，但毛主席却为我们指明了一条与之相反的方向——群众路线。他的著作使我明白，从来就没有什么救世主，历史是由人民创造的，是由我们每个人创造的！毛主席始终站在人民群众的立场上，毕生为人民群


















众办事不谋私利，又将实事求是的思想活学活用，他的精神，值得我们每个人去学习，去实践。这也让我想起梵高的名言：“我的理想就是画农民，而要画好农民就要与农民在一起。”

近年来，我明显感觉到西方文化对于我国本土文化创作的浸染。在网上，我们可以和许多完全不同的人接触，为自己的思想注入新鲜的血液。但同时，泥沙俱下，真伪难辨。许多人盲目崇拜外国文化，无论是非，一定要贬低中国一把才过瘾。日本的动画、美国的好莱坞大片、韩国的韩流文化……其中虽不乏精品，但大量的垃圾也随之涌入大众的视野中，而这些文化作品的主要受众往往是青少年，如果长期接触一些描写露骨的色情、暴力、拜金的作品，对他们的身心健康势必造成非常不良的影响。

文艺工作者要坚定社会主义信仰，这并不仅仅是一句“官话”，文艺创作只有和祖国的建设、时代的潮流相结合，才能更好地实现其历史价值。

但这并不代表我们要盲目排外，因为排外的另一面代表着不自信。如今外国文化大行其道，最主要的原因是我们近年来拿得出手的好作品太少。只要我们增强自身的实力，结合中西优秀文化，创作出既有专业素养，又结合生活实践的优秀文艺作品，人们自然

会做出正确的选择。所以我认为，文艺工作者要坚定社会主义信仰，这并不仅仅是一句“官话”，文艺创作只有和祖国的建设、时代的潮流相结合，才能更好地实现其历史价值。

习总书记在2015年曾指出：“当代中国青年要有所作为，就必须投身人民的伟大奋斗。”我们要坚定信仰，放飞梦想，就必须与人民群众站在同一个方向，将个人发展的目标融入社会进步的理想中，才能实现最大的自我价值，为中国梦的实现添砖加瓦！

清华大学　丁晓玉

千年梦想，且看今朝

少年中国说

“黄尘清水三山下，更变千年如走马。”作为青年学子，我可以亲身感受到祖国的腾飞和发展。读过《习近平谈治国理政》一书后，我对这发展有了更宏观的认识和了解。而这次“名家领读经典”课程的学习，则让我的理解变得更加深入。

犹记得潘维教授曾在课堂上说：“中国的每一次变革都体现于并影响着社会每一阶层、国家的每一部分。”这不禁让我想到了自己的家乡。

“家是最小国，国是千万家。”我来自吉林省长春市的一个普通家庭，国家的变化发展也深深体现在千千万万我们这样的家庭的生活中。

我爷爷的家在珲春市。20 世纪 80 年代，退伍在家的爷爷抓住了发展边境贸易的机会，跟别人合伙做起了加

工出口的生意。随着开放程度的加大，爷爷他们的小作坊慢慢变成了小工厂，之后，又逢体制改革的机遇，小工厂一点点变成了小企业，现如今，早已入驻科技园，成为省级示范单位和模范企业。如今每每坐在一起聊天儿，爷爷最常谈的就是珲春从一座偏远小城变成如今的边境口岸，这些年的发展实在是太快太快了，可不只是简单的“巨变”一词所能表达的。爷爷说，没有党和国家的支持和鼓励，是做不出今天的成绩的。当年那些跟爷爷一样第一批“下海”的人，都从未忘记当年热火朝天的岁月，经常把自己的奋斗经历讲给儿孙们听，既是为了传承，也是为了重新出发。

年复一年，珲春市的政府领导班子换了一届又一届，不变的是坚定不移的开放战略和深化改革的决心。作为图们江地区国际合作开发项目中的重要一环，珲春向全国和全世界展现着它独特而自信的风采。我相信，这座矗立在国境线上的美丽小城，终将变成一颗璀璨的明珠。

梅河口市是我妈妈的老家，离珲春不远。从我小时候开始，每年假期我们一家都会回到这里住上一段时间。现在的梅河口和十年前大不一样。那时候市里连一家像样的电影院都没有，平常

也没什么可供休闲的娱乐设施。2013 年，梅河口正式成为吉林省直管县试点城市，也就是拥有了地级市的经济和社会管理权限。我想这大概就是梅河口走向大发展的重要转折点了。

让我印象非常深的一件事，就是今年寒假当我再次来到梅河口时，乍一进市里，尽管刚刚下过大雪，可令人惊讶的是整个城市到处都是干干净净的，看不到路面的积雪，也没有融雪剂留下的污渍。我不禁感慨地想起“一个城市的下水道是它的良心”这样一句话，眼前的情景不也是反映了城市文明的脚步吗？等接触更多后，我愈发地体会到这座城市由内而外的脱胎换骨了——开发新区拔地而起的座座高楼，城乡交界处的繁华物流，文化教育事业的蓬勃开展……政府为人民规划出的城市发展蓝图正在一丝不苟地徐徐展开，所迈出的每一步，都称得上是这个省内的后起之秀交出的精彩答卷。在整个梅河大地，人们正以崭新的姿态为自己的家乡创造前所未有的辉煌。

而谈到我生于斯长于斯的这座北国春城——长春，它创造过许多第一：第一辆有轨电车、第一辆地铁列车、第一辆磁悬浮列车……它也获得过许多荣誉：中国最大园林城市、最具幸福感城市、国家卫生城市……现如今的长春，不仅是吉林省的省会城市，

也是著名的汽车城、电影城、森林城、雕塑城和科教名城。随着“一带一路”建设的展开，它还是北线通道的重要枢纽节点城市。岁月了无痕，历久而弥新。从“一化三改”到振兴东北，春城有过辉煌，也曾沉寂一时，而在新的时代条件下，我非常有理由相信，春城的未来必将是瑾瑜相映，圭璧无瑕的。

梦想的实现是离不开千锤万凿的努力和上下求索的执着的。走出家乡，我努力开阔视野；来到师大，我刻苦积累学识。这又何尝不是在为中国梦的实现而奋斗呢？

我想说，吉林的发展无疑得益于中国的发展和中国梦的实现。当然，梦想的实现是离不开千锤万凿的努力和上下求索的执着的。走出家乡，我努力开阔视野；来到师大，我刻苦积累学识。这又何尝不是在为中国梦的实现而奋斗呢？

歌德曾经说过：“读一本好书，就是在和高尚的人谈话。”习总书记为人民创造幸福生活的坚定信心洋溢于书的字里行间，习总书记为实现中华民族伟大复兴而付出的不懈努力我们也清楚地看在眼里。我很庆幸自己能够生活在这样充满机会与希望的年代。个体的努力，各行业的奋斗，让我有足够的理由和自信去憧憬祖国的似锦前程。

在属于我们的年代里，我们将不负重托，脚踏实地，为实现家与国的继续发展努力拼搏。千年梦想，且看今朝。我们准备好了！

北京师范大学　尹明慧

这学期很幸运地选到“名家领读经典”课程。听完这么多优秀的教授、专家讲授的经典课，我感觉在思想上和精神上得到了一次洗礼，而且不禁惊呼：原来思想政治课也可以这样上！

虽然听课过程中会接触许多让我感到陌生的领域和不太懂的问题，但这让我更有兴趣去探索，并通过课后查阅资料来丰富自己的头脑。在听过卢周来教授的讲课后，我认真地阅读了《习近平谈治国理政》一书，我对其中第七章的内容最有感触。所以，我想讲讲我的家乡西藏这些年的变化。

先说说家乡的经济建设。我们那里现在已经因地制宜地建起两家公司，一家是建在世界屋脊上的西藏冰川矿泉水有限公司，一家是一个小型的温泉度假村。两家公司的员工都是家庭比较贫困

的当地老百姓，工作让他们拥有了比较稳定的收入，家庭生活水平也随之提高了很多。

要说最耀眼的变化，就是我们当地的交通了。凹凸不平的土路已经变成了现在的柏油公路和铁路。伴随着交通的发展，与外界交流更方便了，家乡的旅游事业也迎来了前所未有的繁荣，带动人们的生活水平蒸蒸日上。如今，每到重大节日，当地老百姓都会将一面面五星红旗插在各自的屋顶和帐篷上，迎风飘扬的五星红旗已成为一道亮丽的风景。更加可喜的是，乡亲们的眼界也都开始放远，不再只是关注于吃饱穿暖，而是想到为子孙后代留下财富，留下可继承的事业。

读到书中总书记讲的公平教育，真的是让我这个十年寒窗的学子想起了很多事、很多人。在我这么多年的学习生涯中，没有交过任何学费，真的一分钱都没有！因为有政策关怀，我从没面临过因为交不上学费而辍学的问题。我感谢我的父母，他们没有目光短浅地让我放弃学业；更感谢国家，给了千千万万贫困地区的孩子享有良好教育的机会。现在，随着父老乡亲思想观念的进步，我们家乡的孩子入学率、稳定率都在95%以上。而我经过努力，来到首都北京读书，成为与同龄人一样充满青春热血的追梦人。

就像总书记说的，“百年大计，教育为本”，我对教育有了比以前更深入的理解。教育好年轻一代就是让国家的未来多一份希望。作为教育的受益者以及将来的一名人民教师，我要学好专业知识，尽自己最大的努力，去直面那一双双像我一样渴望的眼神，去抚慰那一张张像我一样期盼的小脸，去放飞那一个个幼小心灵中的梦想。

我感谢我的父母，他们没有目光短浅地让我放弃学业；更感谢国家，给了千千万万贫困地区的孩子享有良好教育的机会。

再说说我们家乡的居住条件吧。总书记一直挂念的老百姓，现在很幸福、很温暖。我们感谢国家，感谢共产党，让阳光照到每一个需要它的乡村角落。以前，这里的人家住的大都是有裂痕的土房。就像我们家，几代人靠着几头牛在草原上生活了半个世纪，从来都没有见过高楼大厦的模样。现在，很多人搬进了新居，住在上下两层的水泥房里，日子过得越来越舒适。当发现自己成为那两层水泥房的主人时，许多人真有点儿不敢相信。我想，老百姓的生活越来越有起色，越来越幸福，不就是国家发展、民族兴旺的有力证明吗？

最后我想谈的是，在 21 世纪这样一个信息化的时代，我们

那里目前却还处于“信号E”的阶段，可想而知，那里获得各种信息的能力和速度都是很有限的。我们那儿的电线杆是在我读初三的时候立的，记得当年在我得知这件事的时候，开心得几乎睡不着觉，因为有电就意味着我可以看电视，意味着在寒冷的冬天再也不用把手浸在冷水里洗衣服……然而现在仅仅有电已经远远不够了，只有装备了网络设施，才能赶上时代的脚步。所以，我选择了计算机技术专业，希望为家乡的信息化贡献自己的力量。

民生民意无小事，一枝一叶总关情。最后，我要感谢习总书记每一次温暖的关怀，也要感谢党和各级政府为我们家乡、为全国人民所做的一切努力，我们会永远铭记在心里！

北京师范大学　旦增央吉

不忘初心，继续前进

2016年，我有幸参加了北京市委教工委举办的北京高校思想政治理论课开放研修平台“名家领读经典”的学习，也正是这个平台，让我有机会阅读习总书记的《习近平谈治国理政》一书。我对这本书中涉及的两点印象最为深刻，想谈谈由此带来的思考。

第一点是“一带一路”的构想改变了中国，也带动了世界。

丝绸之路经济带从西安出发，一直往西，沿河西走廊进入新疆，在新疆境内又分成三条路线延伸出去。由此可以看出，新疆将会与周边各国实现连通，从此拥有了非同以往的巨大发展潜力。

以前，新疆由于交通不便，发展受到相当大的阻碍。现在通过“互联互通”，不仅可以融入沿海地区，甚

少年中国说

至经欧亚大陆直接进入欧洲，成为改革开放的前沿地带。丝绸之路经济带从内陆直接打通我国与周边各国的联系，不仅会直接带动中国内陆地区的经济发展，同时也将增强中国与周边各国的贸易往来，有利于促进与周边各国的友好关系。这一伟大的构想，必将打开中国对外交往的新局面，促进中国和区域经济更快发展。

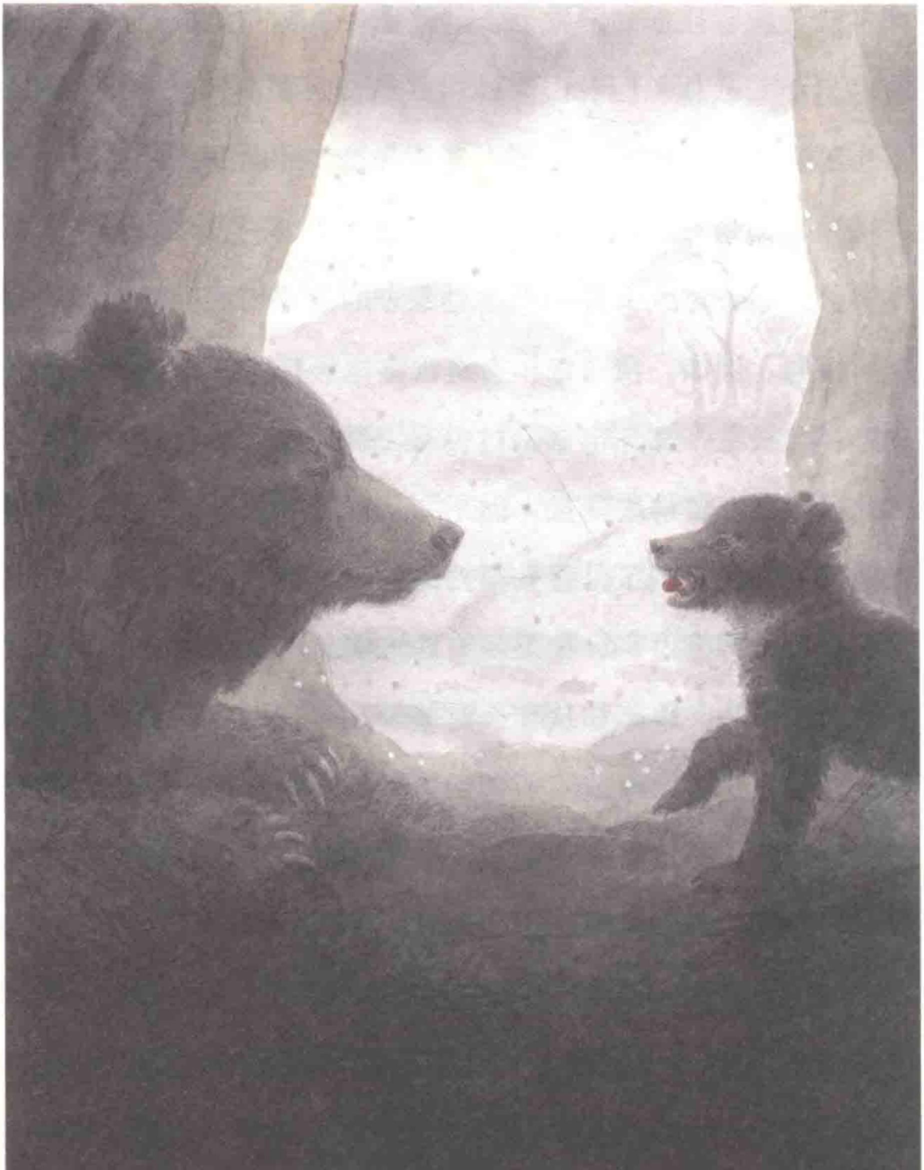
21 世纪海上丝绸之路的建设，为中国联通世界搭建起另一条通路。中国将可以通过巴基斯坦的瓜达尔港直接进入非洲，进入欧洲，进入阿拉伯世界。瓜达尔港投入运营之后，能够降低我国的国际石油运输成本八成左右，同时会带动贫困落后的巴基斯坦俾路支省乃至整个巴基斯坦的经济发展，还将成为阿富汗、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦等中亚内陆国家最近的出海口，担负起这些国家连接斯里兰卡、孟加拉国、阿曼、阿拉伯联合酋长国、伊朗和伊拉克等国甚至新疆等中国西部省份的海运任务，成为地区转载、仓储、运输的海上大动脉。这就意味着以上国家和地区都将成为区域国际贸易版图的成员。

我认为，“一带一路”改变世界，这是空前的大手笔，是中华民族的千年大计。

第二点是习总书记关于“建设社会主义文化强国”的精辟论述。

我认为，现在青年人面临着一个很大的问题，就是西方的“精神殖民”，这是比鸦片战争还要严重的一种“入侵”。在我国，人们潜意识中有一种把对西方的崇拜变成衡量国人的标准的倾向。例如，我国每年会有很多电影产出，什么是一部好电影、什么是一部坏电影，过去有“百花奖”“金鸡奖”等国内奖项，还有票房去衡量，但不知从什么时候开始，我们对电影的评价突然受到了是否获得西方的一些奖项的影响。即便在中国票房很好的电影，如果没有西方大奖的提名，它的价值就会被大打折扣。也不知从什么时候开始，我们的导演如果受邀参加戛纳电影节，就成了所谓的“世界级大导演”，不管他的作品在中国的受欢迎度或者说受认可度如何。认真想一想，这多么具有讽刺意味啊！

在法国常驻 20 多年的中国职业记者郑若麟先生，有一次在《文汇报》上写了一篇文章，对法国的一些现象提出了批评。很快，他的一个朋友就打去电话，要他不要总是写一些西方的负面消息，不然国人哪儿还有什么希望啊？也正如老先生所回答的：



什么时候我们的希望被寄托到了西方？我们中国人为什么丧失了自信力？现如今，我们必须重构我们的审美权，重构我们的道义权，重构我们的历史解释权，重塑我们的民族自信，抵御西方精神殖民，提高我们的话语力量来对抗西方的话语霸权。

习总书记曾指出，要“引导人们更加全面客观地认识当代中国、看待外部世界。宣传阐释中国特色，要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有自己的特色”。这为我们的文化宣传、文化教育指出了方向。

最后我想说，我们还是青年一代，我们青年是最富有朝气、最富有梦想的。我们不盲目自大，但我们对自己的祖国充满自信。中国的未来属于年轻一代，世界的未来属于年轻一代。青年兴则国家兴，青年强则国家强……中国共产党从来都把青年看作是祖国的未来、民族的希望，从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军，从来都支持青年通过奋斗实现自己的人生理想。我们的党要

我们还是青年一代，我们青年是最富有朝气、最富有梦想的。我们不盲目自大，但我们对自己的祖国充满自信。中国的未来属于年轻一代，世界的未来属于年轻一代。青年兴则国家兴，青年强则国家强……

永葆青春，永远年青，就需要我们年轻人读总书记的书，走总书记指出的路。正处于朝气蓬勃时候的我们，定当追随总书记的脚步，谨遵总书记的教诲，把人生的扣子从一开始就扣好，为祖国未来发展储备力量！

北京林业大学　杨恬

作为全国人民信任依靠的总书记，不难想象，此刻的习总书记肯定还在为国家的事业操劳着，为内政外交忙碌着。从勾勒中国梦的美好图景、强硬反腐、深化改革、推动人民币国际化，到成立“金砖银行”和“亚投行”、推进“一带一路”建设实施，在习总书记的带领下，中国展现给世界的是大国担当和民族自信。一路走来，虽收获颇丰，但也着实坎坷不易、困难重重。

我十分钦佩习总书记的铁腕反腐。对待腐败，老百姓深恶痛绝，而习总书记在上任后雷厉风行，以猛药去疴、以重典治乱，严肃查处腐败分子，取得了堪称优异的反腐成绩单，令人民群众拍手称快。在此，我很幸运能借这个机会，结合自己阅读《习近平谈治国理政》与“名家领读经典”课程中的学习，谈谈

我对于腐败问题的想法和感受。

身为一名会计专业的学生，我深知自己的使命不应仅是将专业知识学精学深，还有更大的责任在于充分利用自己的专业和能力，为更多的人服务奉献、为社会激浊扬清，怀揣对职业道德的坚守和对未来的使命感，在会计的领域里尽己所能贡献价值。在腐败问题的治理中，反腐倡廉正是财务人员的职责与使命，我们会计人要在自己的岗位上严格把控企业的行为，及时发现腐败现象，追回腐败财产。腐败在很大程度上是经济犯罪，会计还应该帮助国家严密地监督经济行为，查明企业财务，让腐败无处遁形。会计绝不应笼罩在做假账、逃漏税的阴影里，我们会计人有信心用实际行动让这个行业焕发活力、造福社会。

腐败作为长久以来我们国家治理的痛点，如毒瘤般危害着社会生活的方方面面。习总书记曾指出，如果任凭腐败问题愈演愈烈，最终必然亡党亡国。习总书记已将反腐斗争上升到事关党和国家前途命运、生死存亡的高度。犹记李零教授谈到苏联的解体时，大胆直白地批评贪污党员："苏联不是被外部的武力所消灭，而是被它所培养的党员所消灭。他们，很多都是白眼狼，特别是身居要职的党员，更是'共产主义掘墓人'。"前车之鉴，对待

腐败我们必须做到防微杜渐，拒腐防变。然而，反腐绝不会是一路坦途，其背后衍生的一系列不可忽视的问题才是反腐的难点所在。可贵的是，总书记带领党中央直面党风政风中的沉疴痼疾，真抓严管，坚决以零容忍的态度惩治腐败，从而能够凝心聚力，攻坚克难。

在腐败问题的治理中，反腐倡廉正是财务人员的职责与使命，我们会计人要在自己的岗位上严格把控企业的行为，及时发现腐败现象，追回腐败财产。

通过“名家领读经典”课程的学习，我丰富了自己的党政知识储备，领略并沉醉于博学大家的文化涵养和家国情怀，内化而生出自己对祖国的理解认同和热爱，并逐渐意识到，真正的爱国需要我们心系祖国，深入了解国家大事，理性地对社会现象做出判断。深厚的爱国之情，便是在经历时间和现实的考验后，仍能坚定地说：我一直深爱着这片土地，深爱着我的祖国。也就是在这一过程中，我们才能真正理解什么是胸怀，怎样是崇高！

纵观近代中国历史，中华民族百年救亡，百年复兴，中国共产党从未忘记自己的使命。过去，有英勇无惧的先辈用他们的铮铮铁骨，将苦难深重的中华民族拯救于水深火热之中，浴血荣光，苦难辉煌，中国迈着沉重、厚实的脚步，从过去缓缓走来；而今，

我们在习总书记的指引下，破浪扬帆，击楫勇进，满怀信心地走向未来。我相信历史的选择，相信事实的判断。在我心中，坚定自己对党的信念，探索并完成自己于国于党的使命，是我一辈子的事业！

北京林业大学　侯雪莉

以史为镜担道义，莫负时代正年华

少年中国说

很荣幸自己成为“名家领读经典”课程中的一员，十几位教授娓娓动听、引经据典的授课令我感慨良多。

“名家领读经典”是学习英语专业的我所修的为数不多的非专业课之一，课上各位教授不同侧重的授课内容以及对《习近平谈治国理政》的学习唤起了我内心深处的一腔爱国情。

杜晓勤教授通过谈柳宗元的《封建论》告诉我们历史发展的大势乃统一。李零教授用“我劝天公重抖擞”告诉我们做一个有道德有修养的中国人的必要性。吴小安教授的“华侨华人与现代中国”带我们从时间与空间两个维度认识当今中国大陆与海外华人华侨的关系。邓小南教授通过“因循与创新：宋代文官制度再认识”向我们揭示了政治与现实的联系。张

文木教授的“毛泽东思想与现代世界体系”用立体地图向我们形象展示并分析了当今中国与世界的局势与发展。金一南教授的“百年沧桑：从东亚病夫到民族复兴”更是以真实的历史唤起我们作为中国人内心深处的民族自尊。金一南教授以自己在 RMCS 学习的一段经历告诉我们：要敢于做自己没做过的事，敢于做困难的事。我相信，95 年前的共产党人的先驱们就是凭借着这般的信念一步一步走向了今天的辉煌。同时，金将军面向世界为各国介绍了中国的马克思主义：马克思主义改变了中国，中国改变了马克思主义。这两句话，也向我们揭示了马克思主义对中国的重大意义。张宇教授的“学好用好马克思主义政治经济学”通过西方资本主义经济学与马克思主义政治经济学的对比体现后者对我国经济发展的促进作用。潘维教授的“中国的社会主义道路与中国共产党的四个三十年”则通过对中国发展阶段的划分展现我国不同阶段的发展及问题。所有课程贯穿始终从未改变的，就是一颗颗爱国之心。

这种敢为人先、敢为己任的赤子之心，也正是我们现在最不能缺少的。习总书记在《习近平谈治国理政》一书中曾谈到人民群众对当今国家发展的作用，我们作为新一代的人民群众，

更应该肩负起这历史赋予我们的责任。

以史为镜，知往鉴今。当我将历史与现实对比翻阅，就更深刻地体会到这赤子之心的重要性。百年前，不到两万人十天之内便攻陷北京，十九万同胞被万余贼寇逼到退无可退的地步。今天的我们，在为百年前民族的屈辱史痛心的同时，也更加明白了肩上责任的重大：为了建设祖国更美好的未来，我们每个人都义不容辞。就像革命年代那些同样年轻的先辈们：34 岁上井冈山的毛泽东，29 岁主持南昌暴动的周恩来，22 岁为《义勇军进行曲》谱曲的聂耳……他们同我们一样年轻，但年龄并没有成为他们思想超前的阻碍。正是他们，在危亡的时刻高举马克思主义旗帜，杀出一条血路，带领中国人民开创了新中国！从此我们不再是一盘散沙，从此我们不再冷漠迷茫，从此我们成为一个真正的国家。我们以一场抗美援朝战争告诉全世界：在涉及国家安全的问题上，新中国再也不会退让。因为中国共产党领导下的我们，已经成为一个坚不可摧的整体，从此屹立于世界东方！

这百年沧桑的历史，最深刻的内涵是一个词：团结。百年前中国的伤痕累累与如今中国的荣耀辉煌使我明白，爱国不是说说而已，我们每一个个体，都与国家的命运息息相关。没

错，我们每个人都是个体，我们每个个体是微不足道的。但正是千千万万个微不足道的个体组成了我们共同的国家。国家的存在与发展，是我们每个个体存在和发展的前提。我们每个个体，与整个国家同呼吸、共命运。

从前的我，总喜欢说国家大事离自己太遥远。当英美文化在华夏大地上蔓延，当足球篮球运动方兴未艾，我用着苹果手机，吃着进口食品，看着美剧，却在感叹中华传统文化离我们越来越远。

现在的我明白，爱国不只是说说而已，年龄也不能成为无所作为的托辞，我们对于国家发展也并非无能为力。正是如我一般无数平凡的个体组成了我们这个国家最坚实的群众基础。对于国家大事，我们从来不该将自己置身事外。只要我们勇于挑起肩上的时代责任，从自己做起，千千万万个与你我一般的新一代青年人终会将爱国的涓涓细流汇集成汪洋大海，而这片赤子之海，也一定会托举起更加辉煌的中国梦。

就拿英语专业的我来说吧，周围的朋友多数倾向出国留学甚至移民国外，而我也曾经一度以为国外比国内更加吸引我。第一次走进“名家领读经典”的课堂时，我并没有意识到这是我改变的开始。可在我用心去听每一次课，用心去品读每一首

古诗词，用心学好太极拳的每一招每一式后，我渐渐感受到了来自古老时空的中华文化的魅力，感受到了炎黄子孙内心深处的一腔爱国情，更感受到了我作为新时代青年人肩上的责任与使命。

我相信，我并不是千万青年人中的个例。通过我自身的体验，我想说思想启迪有多么大的力量啊！比如前段时间红遍大江南北的《中国诗词大会》，比如这门“名家领读经典”课程，它们对当代青年人的启迪作用是不可估量的。通过我自身的转变，我想说，我们这代人，并不是没有坚守的，我们内心深处对国家的热爱、对民族道义的担当丝毫不差，只是有时，我们缺少了打开内心深处那扇心门的钥匙。

思想，是我们最不能丢掉的东西。如果我们失去了思想坚守，那么民族的衰亡就在眼前。这也正是“名家领读经典”课程带给我最深的感悟。

我们这代人，并不是没有坚守的，我们内心深处对国家的热爱、对民族道义的担当丝毫不差，只是有时，我们缺少了打开内心深处那扇心门的钥匙。

我希望，如果这般震撼人心的课程，可以再多一些，从而使更多的中国青少年，可以聆听不同的声音，从不同的视角感受中国，感受我们代代繁衍生息的这片土地，感受我

们身上肩负的责任与使命，感受我们从古至今从未改变的每一个中华儿女内心深处的拳拳爱国心，从而开启内心深处那扇勇担道义、敢为己任的心门。如此，我相信，我们必将把未来的祖国建设得更为辉煌！

中国地质大学（北京）周琳

正确认识远大抱负和脚踏实地

用中国梦，激扬青春梦

这学期有幸选修了“名家领读经典”课程，聆听了多位教授的讲解与教诲，对中国的发展有了更深刻的认识。在学习之余，也仔细阅读了习总书记的著作《习近平谈治国理政》一书，深有体会，希望将两者相结合，谈一谈自己的想法。

我在大学的学习和人生规划中，经常被习总书记的话所感染。虽然我是一名标准的工科生，本科第一专业是工业工程，但在阅读很多历史书籍时，我感受到了国家发展中的伟大变革。我们的国家从新中国建立以来的一穷二白，到现在可以在世界上有很大的话语权，接近世界舞台中央，是因为几代人不断地努力，将国家发展、治理得越来越好。我辅修国际政治专业，正是希望了解中国如何在世界舞台上掌握话语权，中国应该如何促进世界的和平与发展。我学

> **我们的国家从新中国建立以来的一穷二白，到现在可以在世界上有很大的话语权，接近世界舞台中央，是因为几代人不断地努力，将国家发展、治理得越来越好。**

习国际政治这个双学位专业正是因为拥有对中国发展道路的自信，相信如果中国可以不断向前发展，就能在不远的未来真正成为一个崛起的大国，并实现中华民族的伟大复兴。

我离本科毕业只剩一年半的时间了，在考虑未来规划的时候，我更希望自己在毕业之后能去公共管理学院进修博士研究生。因为正是学习了习总书记的治国理政理念，我对国家的公共治理更有情怀，也更有信心。希望自己的工科背景能够在之后深入研究时有所帮助，也希望自己在进修后能够去公共机关工作，为国家的发展和中国的崛起贡献自己的一份力量。

最后，关于这门课程，这一个学期以来，我们真的收获了太多。这么多所高校的教授亲切地为我们讲授课程，让我们受益匪浅。我们不仅了解了很多知识，也逐步坚定了自己的信念，深化了自己对社会、对国家的责任感和使命感。“名家领读经典”这门课程，应该称得上是我在清华上过的最好、最特殊的一门课，它虽然是一门思想政治课，但是其内容很实际，很权威，能够带

给大家思想的碰撞，很多观点也能让我们信服，并产生切身的感受。在去年的全国高校思想政治工作会议上，习总书记曾发表过重要讲话，总书记强调高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人，如何培养人，以及为谁培养人这些根本问题。这一年来，我确实感受到清华的转变，感受到思想政治工作在逐渐贯穿教育教学过程，感受到我们在实现全程育人、全方位育人这条路上有了切实的进步！

教育强则国家强。如果说高等教育水平是一个国家发展水准和发展潜力的重要标志，那么清华的教育水平则是国家未来发展水准和潜力的风向标。为了实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用更是不可忽视的。清华是国家人才培育的摇篮，但由于学校普通的思想政治课程年复一年地重复，没有创新，清华的很多同学对政治课有了排斥与不理解，而我最想说的是，思想政治教育需要名师来认真设计，需要大家在心中对课程内容的认可，更需要清华的同学们树立起为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，意识到自己的一生将会投向中华民族伟大复兴的事业之中，从而点亮他们青春理想与家国情怀的明灯。这门课程作为开端，让高等教育水平和思想政治教育的

质量在大学中显著提高，也让我们感受到了未来当我们担起国家的大梁时，我们的国家以及它的核心竞争力会更强！在这里，衷心感谢习总书记对我们的高等教育、对我们未来人生发展的重视，希望这门课在之后可以影响到更多的学生，让一代一代人在这种思想的哺育下奋斗，奉献，承担自己之于这个社会，之于这个国家的责任。

清华大学　朱培豪

我是一名来自汶川的羌族学生。从家乡到首都北京，从懵懵懂懂的小丫头到成熟稳重的研究生，23 载的成长路上，我无时无刻不沐浴在党和国家的恩泽之中。

2008 年 5 月 12 日，汶川发生里氏 8.0 级大地震，须臾之间，十万生灵与世长别，山河破碎如风中飘絮。多少年来党和国家对这座小城投入的关怀和扶持，顷刻之间毁于一旦。羌族，这个几千年来历经磨难的民族，再一次面临艰难的时刻。无数羌族儿女罹难，无数记录着羌族文化的物质和非物质文化遗产遭受毁灭性破坏。没有什么比看着家园支离破碎、看着乡亲永远离去、看着民族文化再度流失更让人感到深入骨髓的绝望。

就在我惊魂不定、万念俱灰之时，

是党和国家给了我坚持下去的希望。我还记得在灾难发生的第一时间，便不惧余震威胁赶赴灾区的党和国家领导人，是他们用无所畏惧的勇气和深切感人的关怀，给受灾群众带来了生的希望。我还记得摇晃刚刚停止，便顾不上自己和家人，奔波在人群之中安抚人心、抢险救灾的共产党员们，是他们的临危不惧、舍己为人让受灾群众在最短的时间里恢复理智，积极组织自救。

正是因为党和国家领导人的坚强领导，因为全国同胞的关爱帮扶，短短几年，汶川从灾难后的百废待兴变为现在的车水马龙，曾失去所有的人们重拾起生活的火把，重新在这片被称作“大禹故里、熊猫家园”的土地上安居乐业。

短短几年，汶川从灾难后的百废待兴变为现在的车水马龙，曾失去所有的人们重拾起生活的火把，重新在这片被称作“大禹故里、熊猫家园”的土地上安居乐业。

灾难之后，中央对扶贫开发工作给予了高度重视。记得习总书记在2012年曾指出，消除贫困、改善民生、实现共同富裕，是社会主义的本质要求。所以总书记强调，对困难群众，要“格外关注、格外关爱、格外关心，千方百计帮助他们排忧解难，把群众的安危冷暖时刻放在心上，把党和政府的温暖送到千家万户。”

生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。灾后重建也要注意兼顾生态文明建设。习总书记在2013年曾指出，建设生态文明，关系人民福祉，关乎民族未来。总书记在致生态文明贵阳国际论坛2013年年会的贺信中，更是满含深情地表示：要“为子孙后代留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境”。汶川从灾后救援，到生态重建，无一不成为《习近平谈治国理政》一书所蕴含的富国强国理念的实例注脚。如今的汶川，已展现出了新的面貌，一切都按照党的治国方略，按照国家的民族建设和社会建设方针走向文明的未来。

笔墨有尽，恩情无限，我想对党、对国家、对全国同胞真挚地说上一句：感恩有你！

这学期我参加了“名家领读经典”课程的学习，并在课余时间认真阅读了《习近平谈治国理政》，对作为马克思主义理论专业研究生的我而言，这是一次拓宽专业视野、提高学术修养的契机。

“群众是复数，我是单数，我只是群众的一分子，我属于群众，但和群众的联系不太密切。我自由散漫惯了，不习惯有组织的生活。”李零教授以幽默调侃的风格结合自身经历，对我们讲

述了他对政治的理解，进而引出对马克思主义的见解，分析资本主义国家对于共产主义的曲解，并探讨了何为真正的共产党人。

习总书记在《习近平谈治国理政》一书中指出，我们党始终强调，执政党的党风关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家生死存亡；加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系；马克思主义执政党的最大危险就是脱离群众。我想我不会辜负李教授的期待，更不会辜负总书记的期望，当以真正的共产党人为楷模，努力去做一个不媚俗、不屈从的正直之人。

此外，潘维教授沿着中国共产党“四个三十年”的历史进程，讲述了几代中国人的理想和追求、痛苦与梦想、曲折与光荣，中国革命事业取得的伟大胜利，社会主义建设取得的丰硕成果和改革开放事业取得的举世瞩目的伟大成就。

老师们的讲授让我坚信中国共产党终能领导全国人民实现中华民族的伟大复兴，也激励我锤炼才干、奋发图强，为建设物质生活更加富裕、精神文明更加先进的中国献出自己的绵薄力量。习总书记在2012年参观《复兴之路》展览时指出，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家

好，民族好，大家才会好。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。空谈误国，实干兴邦。总书记强调，我们这一代的共产党员一定要承前启后，继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

我很感谢“名家领读经典”课程给予我这次宝贵的学习机会，课程的每一场讲座，对我而言，都是人生中的一块新大陆。同时，我也深刻感受到了中国共产党自成立以来 95 年的风雨兼程和星光闪耀。当下和未来，中国必然还会面临更多更艰难的挑战，但是我对中国的前途充满信心，因为我坚信，中国共产党有能力也有魄力，继续领导已经创造了无数奇迹的中华儿女从容应对！

“上下同欲者胜”，唯有领悟党的治国理念，紧跟党的步伐，怀抱感恩之心，不断充实自己，才能为实现我们伟大的中国梦贡献自己的一份力量。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”千年以前屈子留在汨罗江畔的词句至今仍醍醐灌顶，提醒着我不忘初心！在以后的学习和生活中，我当谨遵圣人之言，做到“毋

意，毋必，毋固，毋我”。

我感恩党和国家的关怀如春日暖阳，为我的小小世界播撒光芒；我亦坚信炎黄子孙的中国梦若璀璨星河，为这个大大国家闪耀希望！

北京交通大学　李丹

天山南北中国梦，民族团结一家亲

我是一名来自新疆的哈萨克族学生。2016年秋季，我们北京8所高校数百名幸运儿汇聚在知识的殿堂里，共同聆听名家授课，学习经典，体验十多位教授与众不同的授课方式。思政课在很多同学印象中就是一大摞的课本和密密麻麻的印刷体，老师的语调平稳且毫无激情可言，沉闷无聊的氛围使得思政课快速“失温”。但亲身体会了“名家领读经典”课程后，我明白高校思想政治工作者才是高校思想政治工作的主力军。换句话说，让课堂“升温”，首先取决于老师对课程的态度。感谢习总书记，是总书记一直以来对大学生的成长和教育的关心与支持，促成了这一具有特殊意义的班集体，也让我有了这一次难得的体验。

李零先生是让我深感佩服的人，不仅仅是因为他的学识渊博，更在于他句句持之有故，言之有理。我坚信，这堂课肯定没有人打瞌睡，大家都在聚精会神地跟着老师授课的节奏走。先生以党外人士的角度解读了“马克思主义是否真的边缘化”等问题。自由散漫如他，以自己为例生动地讲述了“人是什么？就是拿人当人”。是啊！推而广之，在我们这个多民族的国家，如果没有相互间的尊重，怎会有和睦共处，又怎会有共同的发展和繁荣？读了《习近平谈治国理政》一书，我不但对伟大的中国梦的蓝图感到振奋和欣喜，更对家乡的今天和明天充满信心。

各族人民像石榴子一样紧紧地抱在一起。从植物的形态特征来看，石榴子多，紧密无缝，大小相同，这诠释着56个民族要团结互爱，平等相待，持久稳定，更要共同发展。

“我们新疆好地方，天山南北好牧场，戈壁沙滩变良田，积雪融化灌农庄……”我的家乡是由47个民族组成的多民族的聚居区，那是祖国的大新疆。各族人民像石榴子一样紧紧地抱在一起。从植物的形态特征来看，石榴子多，紧密无缝，大小相同，这诠释着56个民族要团结互爱，平等相待，持久稳定，更要共同发展。对于新疆来说，发

展是稳定的基础，稳定是发展的条件，社会稳定的意义重大。新疆的稳定发展关系着祖国发展的大局，关系着中国梦的实现。

中国梦就是实现民族复兴与人民幸福的梦，而幸福的内涵就包括合家欢乐，身体健康。今年我们新疆为贯彻落实全国卫生与健康大会精神，积极响应中央号召，自治区党委、人民政府做出重要指示：实施全民健康体检工程，全面推进“健康新疆”建设的战略部署，进一步提高人民群众健康意识，让各族群众感受到党和政府的亲切关怀。“全民体检”利国利民。从体检情况看，我所在的托普铁热克乡发现了不少高血压、糖尿病、血脂异常及白内障患者，这些居民认识到自己的病情之后，在县医疗人员的健康教育及建议之下，大多数都前往正规的医疗机构并得到了及时有效的治疗，避免了许多不可挽回的损失。老百姓的脸上带着幸福的微笑，一个个念叨：共产党，亚克西！

人们常说：“吐鲁番的葡萄哈密的瓜，库尔勒的香梨人人夸，叶城的石榴顶呱呱。”新疆是水果和干果丰产宝地，瓜果之乡。但偏偏新疆的生态环境恶劣、降水量少、沙漠戈壁面积较大，天然林、人工林面积和草地覆盖率较小，畜牧业还影响植被恢复程度。环境条件从不同方面影响着农业产量和民生质

量，因此改善民生就必须改善环境。理念是全面建成小康社会的行动指南，是引领发展的驱动力。为了人与大自然的和谐发展，必须重视绿色发展理念，不仅要促进名贵特色产业的创新，更要环境友好型经济创收，用增加收益带动生态保护工程。

作为林学专业出身的我，应当在家乡的生态恢复和自然保护方面发挥作用，贡献自己的一份力量。想要兼顾生态建设及经济的绿色发展，就需要最大程度地发挥林业的效益，让森林不单单是“温室气体吸收器”。如果大面积造林能够成功，林业产业链发展起来了，绿色经营的经济效益对国民经济增长的贡献将难以估量。我要学好专业知识，为家乡人民服务。

习总书记常常说民族团结是各族人民的生命线。为了贯彻落实总书记关于民族团结的重要指示和党的民族政策，结合社会稳定和长治久安总目标，不断增进各民族之间的感情，加强各民族交融，促进各民族和睦相处、和衷共济，我们新疆正在进行着“民族团结一家亲”活动，也就是以结对认亲为重点，让汉族家庭和少数民族家庭成为亲戚，加深彼此的了解，促进文化的交流。

在大年三十，我们家和活动中跟我们对接的汉族家庭一起

包饺子，在元宵节，我们一起吃汤圆，一起欢度佳节。我给大家伙儿讲了我所学到的专业知识，呼吁大家保护生态环境。叔叔阿姨的女儿刚上高三，我给她讲有关高考的经验和大学里的趣事儿，她给我讲春节的历史，我们就像一家人一样，和和美美。我坚信，只要全国人民在中国共产党的正确领导下，一直坚定不移地走中国特色社会主义道路，祖国会越来越繁荣富强，家乡会越来越文明和谐。

“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。”“只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，我们才能做好今天的事业。” 这是习总书记的系列讲话里面我最喜欢的一段话。我们是中华民族的未来，是新一代建设者，也是博大文化的继承者。我们要从历史中发掘经典人物，学习、继承，这样才能更好地建设我们的道路、我们的制度。

一学期的黄金课程让我获益匪浅，我的党性修养显著提高，更加明确了自己的入党动机。借此机会感谢 “名家领读经典”课程，感谢所有与我们相约的教授。党员不断增加的是数量，但中共党员更应该保证质量。

我知道自己还有很多不足之处，离一名合格的共产党员还

有一段距离。我往后要更加严格要求自己，脚踏实地地学好专业课程，提升自己的文化素养，做到德智体美全面发展，并结合两学一做深入学习党的理论知识，维护民族团结，始终坚定自己的理想信念，不忘初心，为争做一名优秀的少数民族共产党员不懈努力。

北京林业大学　买勒依·布勒克

当结束这门与众不同的思政课后，我惊奇地发现，原来思政课可以这样上，着实受益匪浅。

之前，在我们的学习经历中，思政课内容呆板老套，形式也没有创新，对它感到厌倦也是人之常情。但这门思政课却不同，它改变了传统的教学内容和授课模式，从同一位老师自始至终照本宣科式的授课，改为多位名师联合授课，一节一个领域，一节一个角度。同时，还推荐大家研读《习近平谈治国理政》。它不再是灌输枯燥的理论，而是以古鉴今，探讨社会现实，引导我们进行深入思考，不知不觉中让国情教育深入人心，思政课的课堂也从百无聊赖变成了激情洋溢。

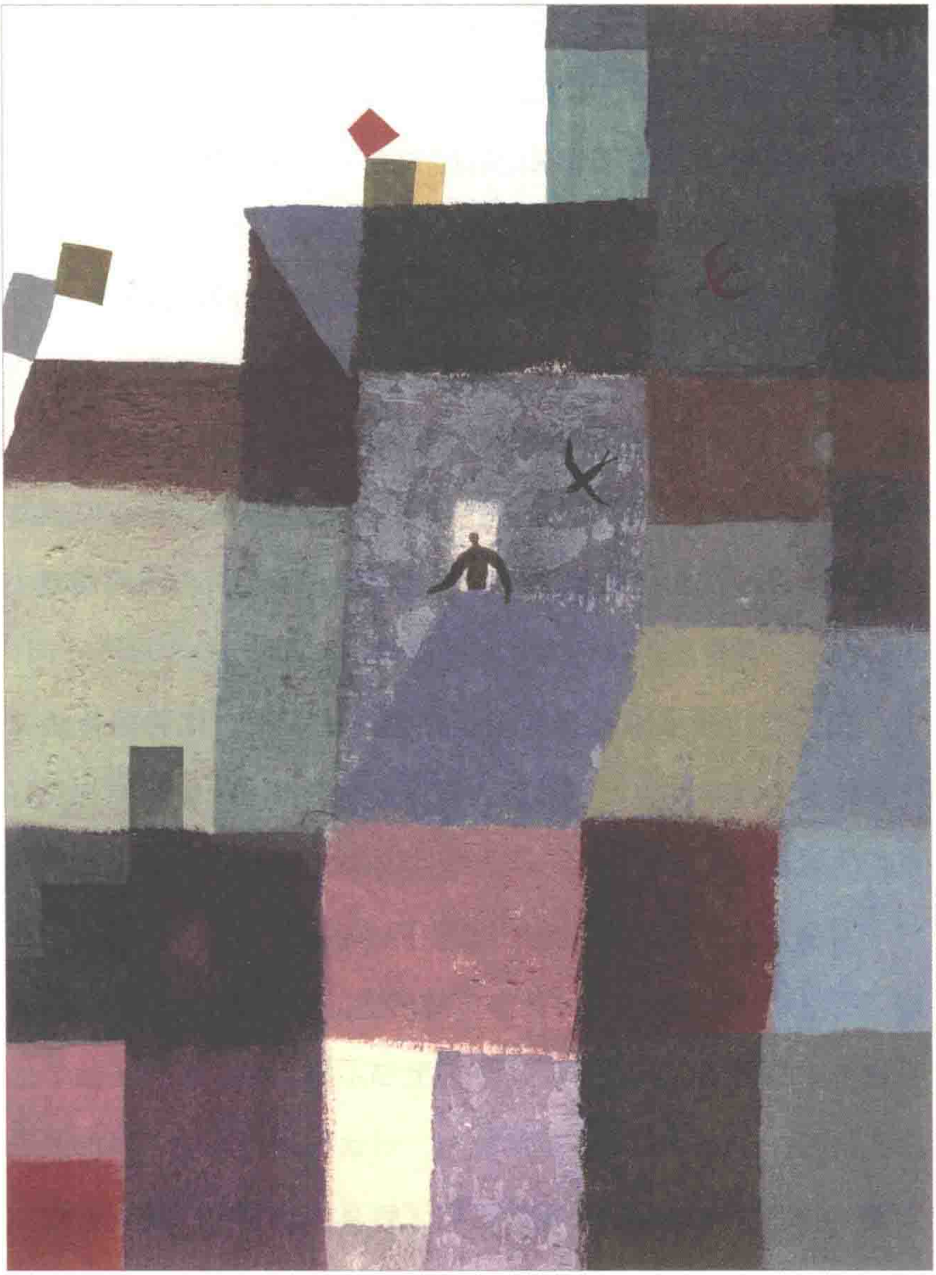
作为一名哲学院的学生，上完这门课后，哲学中的三个基本问题又出现在

我们同样需要知行合一，走出象牙塔，亲身感受真正的社会，不被固有的学识束缚了创造力，更不能用知识死板地套用现实，而是运用联系实际、灵活变通的知识，真正实现自我，报效国家。

我的脑中：我们是谁？哪里而来？去往何方？

一直被家人宠爱、保护着的我们，大多是顺风顺水，没怎么接触过社会。上大学之前，听人说大学就是个小社会，而进入了大学，却依然觉得我们被保护得太好了，与社会、与现实总像是隔了一层薄雾，看不清雾外的世界。于是担心着有一天，当我们走出校园，看见了真实的社会，会对它的陌生而感到茫然无措。即使现在有志愿者服务、社会实践等活动让我们可以参与进去，更多地接触外面的世界，但仍旧还拥有学校这个坚强的后盾，并没有彻底地脱离保护。既然如此，又如何让这一群体将来能够承担起大任？这让我想起了课上讲的王阳明在龙场悟得心学大道，结合亲身经历得出“知行合一”结论的事情。我们同样需要知行合一，走出象牙塔，亲身感受真正的社会，不被固有的学识束缚了创造力，更不能用知识死板地套用现实，而是运用联系实际、灵活变通的知识，真正实现自我，报效国家。

不问来处，何能知归处？我们来自古老的中国，优秀的传统



文化是我们的根，需要它的宝贵经验来帮助治国理政，走向未来。这其中有一个不可回避的命题，就是传统文化该走向哪里。现在，在时代的呼唤中，在习总书记的倡导之下，整个社会都对传统文化产生了浓厚的兴趣。我学习古琴的第一节课上，老师就告诉我："古琴是有灵性的，弹好古琴需要你了解其中的文化，不然，你弹的只是音而非琴曲。"可是，有人却刚学会指法，连琴曲的内涵都不清楚，就改弦更张地去弹奏电视剧的主题曲，这样的"继承"焉能获得真谛？同样，只知让孩子们摇头晃脑地读背国学典籍，又如何体会传统文化的意义？不联系现实、不了解传统内涵地去效仿古人，只是呆板教条的复古，而非真正的继承。

我认为，继承传统是为了更好地继往开来。优秀的传统文化中蕴含的经典智慧，可供后人汲取，从而令未来变得更加美好。真正的继承是沉淀和创新，这才是发扬传统文化应走的路径。

当今，对于抗日战争史的宣传在加大，这是很好的事，毕竟铭记历史才能明晰方向，才能坚定地前进。但霸屏的诸多抗日神剧，不顾历史的真实，荒谬夸张，令人哭笑不得。它们去掉了战争的真实血腥，夸大了我方人员的能力，浴血奋战而来之不易的胜利变成了魔幻传奇，这如何能让人们了解真实的历史，激发前进的

动力？在聆听金一南将军讲授“百年沧桑：从东亚病夫到民族复兴”时，我内心好像被一块巨石猛烈地撞击着。在他讲述战争的残酷与国家强大的意义的言语间，我的心灵也受到了震撼，得到了洗礼。

是习总书记对我们青年人的重视让我们有机会聆听这门精彩的课，而阅读《习近平谈治国理政》一书，更是与课上所学产生了良好的互补，让我们对国家的传统和民族的特性有了深入的认识，对现实发展的使命与担当有了深刻的认同。愿我们的国家更加繁荣昌盛，实现中华民族的伟大复兴！

中国人民大学　杜欣迪

我们来自江南塞北，情系着城镇乡野

我是一名来自新疆维吾尔自治区阿瓦提县的汉族学生。2016 年的秋季，我荣幸地参加了由北京市教工委组织的“名家领读经典”课程的学习，这门课程的内容之广，关切之深，远远超乎我的想象，使我在接受如此海量的多学科营养，感受众多名师大家的深邃思想和学问气度的同时，也第一次强烈地体会到“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”的书生境界。

记得鲁迅先生曾经说过，“无穷的远方，无数的人们，都和我有关”。而我这篇文章想说的，就是与“与我有关的人们”有关的文化建设。在阅读了习总书记的《习近平谈治国理政》一书后，我联系平时的所见所闻，不由得产生许许多多感触，想要写下来

与大家分享。

文化是人化和化人的过程，其中的核心是人。文化由人来创造，又反过来滋养人。我们建设文化，发展文化，就是给人们的精神生活提供关怀。而在实践中做起来，真的是任重而道远。就说我们现在的一些影视作品，动辄投资上亿，演员阵容一个比一个庞大，制作周期却一个比一个短，实际上刷的是人气明星的变现流量，多的是视觉听觉的感官体验，少的是精雕细琢和打动人心。我们一直喜爱的影视明星，近来也时不时爆出“吸毒”“出轨”的丑闻，而以他们在大众文化中的影响力，所引发的效应实在让人遗憾。“爱惜自己的羽毛”，也应该是文化产业的每一位从业人员应当修习和具备的品质。

我对文化建设的希冀，是让文化产品能够真心地关怀它的消费者，让观众欣赏到真正的好作品。为此，也应该大力地保护创作者的创作激情，为他们提供宽松自由的创作条件，让他们拥有更加从容的心态和独立的精神，为社会贡献出优秀的文化成果。这样，我们的文化产业才能够获得良性发展，我们的文化才能够散发人性的光辉。

把目光投注到我身边，在我们的城镇乡野，就有着非常真

实感人的文化建设的良好范例。说到此，我特别想说一下自己亲历的事情。

2016 年的寒假，我在家乡新疆维吾尔自治区阿瓦提县宣传部实习。在实习期间，我一直负责“阿瓦提零距离”微信公众号的日常推送，其中有一篇关于基层文化建设的文章给我留下了深刻的印象。

这篇文章提到：“2016 年 1 月 25 日，阿瓦提县阿依巴格乡阔什科瑞克村举行社火表演，迎接即将到来的新春佳节，舞龙、舞狮、腰鼓、旱船、秧歌、大头娃娃表演等传统民俗表演纷纷亮相。” 我不禁感慨，在如今“过节 = 放假 = 旅游 = 购物”的大氛围中，在现代化迅速发展的今天，我们越来越感觉到“年味”渐渐消减，传统的节日气氛不再那么浓烈。

千城一面，不一样的地方却大多是一样的风景，民族特色、地方特色逐渐湮灭在城市化、工业化发展的大潮中。而如今阔什科瑞克村中热火朝天的社火表演，仅仅是图片和文字就已经令我深切感受到当地热烈的节日气氛和群众的参与热情。我觉得这才是直入人心的文化关怀。让群众的精神能够与传统衔接，与生活衔接，激发他们内心的喜悦感，也愿意参与进来，这就

是成功的文化建设。

> **让群众的精神能够与传统衔接，与生活衔接，激发他们内心的喜悦感，也愿意参与进来，这就是成功的文化建设。**

此外，我还见证了这个边陲小城各级机构“零距离”公众号的初创过程。新型社交媒体为政府与民间架起了便利的沟通桥梁。它们不仅直接传递着中央与地方政府的大政方针和政策思想，而且也生动地体现着地方各自的特色。我为此而欣喜，因为有了这些便民亲民的沟通交流渠道，就会更容易凝聚起文化精神的向心力，就会使社会主义文化建设更加接地气并不断得到升华。

我很喜欢我们北大代校歌《燕园情》的这句歌词：“我们来自江南塞北，情系着城镇乡野。”因为，在城镇乡野中的人们，都与我们有关，关心他们，也就是关心我们自己。

我的祖籍在四川，却是在新疆长大，虽然后来进入内地新疆班就读，再进入北京大学，但在我心里，新疆始终是我成长的乐土。我也希望，它能够成为我今后终身奋斗的乐土。作为一名考古专业的学生，我希望自己将来能够投身于新疆的考古事业，将那里漫漫黄沙掩埋下的神秘面目揭开，把这片乐土上

众多文明汇集成的独特包容的西域文明展现给世人，用我的青春和热血，在中国文化与文明的碑石上镌刻下一道印迹。

这就是我的心声！

北京大学　姜卓蓝

作为一名工科生，我非常幸运能够参与到“名家领读经典”课程的学习中，与思想政治教育界的名家大师亲密接触并研读《习近平谈治国理政》一书。短暂的学习使我更加深刻地领会到思想政治教育课堂的魅力所在，也使我更加清楚时代赋予我们当代青年的责任。

当金一南将军在“百年沧桑：从东亚病夫到民族复兴”一讲中提及清末民众向英军兜售蔬菜粮食、帮助八国联军进攻皇宫等场景时，我特别痛心，清政府的腐败无能固然让人痛恨，但我们的民众难道不明白“国之不存，民将焉附”的道理吗？我将这种愚昧无知的民众姿态归因于统治者的无知以及教育的不普及，不知道是否贴切。

其实，即使在今天，农村的教育

现状仍然不尽如人意。我是一个农村的孩子。我儿时的玩伴多为十几岁，也就是应该正在学校里接受教育的年纪，一些却选择辍学打工。他们成为所谓的“异乡人”或者“打工者”，从土地走向工厂，在稳定工作和失业之间徘徊。

很多时候我都在思考：教育的目的是什么？我想大概是：学习并领悟如何做人、如何做事、如何求知。教师既然被称为人类灵魂的工程师，那么教育就应该是塑造人类灵魂的过程，因此教育不应该成为财富的一种流通方式。教育的实施对象是人，教育应该以提升人的素质和涵养为目标。

你拥抱怎样的心，你眼中的世界就是怎样的海。一个人从出生到老死，会遇到各种各样的老师。“师者，所以传道授业解惑也。”老师会在潜移默化中影响学生的世界观、人生观、价值观。老师一句普通的话，一个简单的动作，也许会影响学生的一生。庸师误人比起庸医害人，有过之而无不及。师生关系恶化事件一次次被曝光，教师真善美的社会形象也被破坏。不是谁都有勇气将谋生的职业做成一份情怀，也不是谁都有勇气承担一群孩子的未来。一个好的老师，并不仅仅在于他渊博的知识和高职称，更是在于他是否真的热爱教师这份工作，是

否真正对教师这两个字负责。

我经常想起恩师当年在我耳边的轻声鼓励，时常忆起他写在我日记本上的每一句话。也许正是因为他从未间断的鼓励，才会有今天这样的我。习总书记说过：“教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”是的，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。我希望，能借助政府和社会的力量，剔除教师团队的害群之马，希望家长不再为向老师送怎样的礼物而头疼，希望每个孩子都能平等地感受教师的温暖，希望用心教书育人的教师能得到正名。我希望，学校能认真听听学生的心声，重视学生和家长对教师的监督。我希望，教师荣誉的评选，不再将职称、工作年限以及曾获荣誉看得太重要，而更多地着眼于教师在改革教学方法、创新课堂教学方面的努力和进步，更多地着眼于教师对学生的付出。

我经常想起恩师当年在我耳边的轻声鼓励，时常忆起他写在我日记本上的每一句话。也许正是因为他从未间断的鼓励，才会有今天这样的我。

教育乃立国之本，是国家做大做强的必经之路。在《习近平谈治国理政》一书中，我强烈地感受到在迈向蓬勃向上的强国之路

的过程中，党和国家一直践行着解放思想、实事求是、与时俱进的精神，始终不忘教育和引导民众，树立社会主义核心价值观，夯实国家文化软实力的根基。在当代世界的各种挑战和机遇下，作为求学者，更应立足传统，放眼未来，以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的情怀，不畏困顿，敢于纠错、敢于担当、敢于奉献，力求为国家的发展和强盛贡献自己的力量。

“名家领读经典”课程的开设，使我深刻地感受到不一样的思政课的魅力。我衷心希望这种形式的课程可以得到普及，让更多的人有这样的学习和进步的机会。在学习的过程中，我也深刻感受到自己在学习方面的不足，“书到用时方恨少”，我会认真学习专业知识，多读书，不断提升自己的素养，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。

北京科技大学　曹燕

共享单车，机遇与挑战

去年秋天，我参加了北京市教工委组织的“名家领读经典”系列课程的学习，对我最有启发的莫过于李稻葵教授有关中国经济形势的一番演讲。我想通过这篇文章简单阐述一下我对目前十分火热的一种经济模式——共享经济的一番思考。

共享经济发展得如火如荼，其实彰显了中国经济发展正迈入一个新时代。当前共享经济最典型的代表，莫过于 ofo 单车、摩拜单车等。短短一年时间，共享单车便以燎原之势席卷全国。共享单车其实多年前便已经出现，但普及程度却远远不及当今的 ofo、摩拜之属，究其原因，或许源于二维码的惊天之功以及“无桩停车”的便利。我曾问过许多出国留学的朋友，他们表示，即使是日、美等发达国家，也未曾有此等便利，

更不必说其他国家了。这似乎真可以说是我们中国发展的一个令人自豪之处。

我在这里用了“似乎”二字。这是因为，原本它拥有大好的发展形势，但在发展过程中，却出现了越来越多的问题，以至于现在已经有很多人对它不再看好，甚至认为这种模式不可持续。就我的看法，这种模式似乎主要存在两方面的问题：一方面是社会问题。共享单车问世以来，使用者的不文明行为屡见不鲜。有给共享单车上私家锁的，有随意拆装共享单车部件的，我甚至还听说有一家公园单车行为了避免 ofo 单车影响其收入，在夜晚吩咐店员将附近所有 ofo 单车的轮胎全部放气。这些恶劣的举动不仅使原本便民的服务变得不再方便，而且给共享单车公司带来了极高的维护费用。另一方面则是经济问题。上面提到的单车行放气的举动，其实正是共享单车对相关产业形成巨大压力的一种表现。除此之外，同行业之间的竞争也在愈演愈烈。ofo、摩拜、永安行等公司为了竞争大打价格战，前景如何，仍是未知数。

但这都不是最重要的问题。最重要的是投资过多过热而导致的潜在隐患。说到这里，我想到了 20 世纪 80 年代日本的房地产泡沫。当年日本国民发现房地产业有机可投，于是将大量的积蓄

投入其中，使后期房价涨到令人匪夷所思的地步，而国际资本在获得足够利益之后，便迅速撤离日本。此后日本房价暴跌，房地产业迅速崩溃，日本经济遭到严重的打击。

在我看来，今天的共享单车业，很可能也面临着同样的问题。对于现在的共享单车业而言，最大的收入从来不是那微小的租金，而是每个用户交纳的 100 到 500 元不等的押金。假设每人长期投入 100 元，这将是一笔多么可观的资金！除此之外，各大共享单车企业还纷纷融资，ofo 先前完成了 4.5 亿美元的融资，而马云也向永安行投入了巨资……

试想，现在共享单车暴露出的问题如此之大，维护的费用不下 50%，可以推知企业在数年内盈利的可能性几乎为零。一旦国外资本不再看好共享单车，国内消费者也不再对其抱有信心，那么企业能抵受住这两头资本的迅速撤离吗？所以，现在共享单车企业看似风光，其实未来处境十分凶险。

如今发展过热的共享单车，如果破灭，不仅是对创业者们致命的打击，而且会使这样一个便民项目付诸东流。因此，无论从哪一方面说，国家都不应袖手旁观，解决隐患应是当务之急。

如何解决这一难题呢？在阅读了《习近平谈治国理政》一书后，

> 如今发展过热的共享单车，如果破灭，不仅是对创业者们致命的打击，而且会使这样一个便民项目付诸东流。因此，无论从哪一方面说，国家都不应袖手旁观，解决隐患应是当务之急。

我对书中关于“看不见的手”和“看得见的手”二者关系的阐述非常赞同，也因此形成了自己的一点想法，想拿出来分享一下：20 世纪时，美国总统罗斯福接受了凯恩斯主义中政府干预经济的主张，成功挽救了萧条数年的美国经济。这个主张也一直为当代中国所运用，但在当下的共享单车行业中却似乎显得用力不足。我认为政府一方面应当加强对这个行业的宏观调控，防止其过快过热，另一方面，政府应该投资于当前的共享单车企业。

这个想法看起来可能显得有些荒诞，但是我觉得这似乎是解决问题的一个好方式。第一，政府投资多为满足社会公共需要，而共享单车正是地地道道的便民工程。政府投资其中，并无不合理之处。何况最早的共享单车原本就是政府行为。第二，当下共享单车企业的经营之所以如此难以为继，最大的原因在于维护费用过于庞大。有公司表示，用于维修损耗的费用甚至超过了其收益的一半，而这还不包括其他成本。这也正是不看好共享单车前景者的主要担忧。政府投资后，可使之成为便民工程的一部分。

可以以各街道社区为单位，由办事处、居委会进行共享单车的维护、管理工作，使共享单车的保护成为公家行为，同时也可以借此解决随意停放的问题。这样既可以降低管理费用，亦可以政企合作，使公民诚信系统等与共享单车企业自然挂钩，既大大减少社会问题，亦缓解企业入不敷出的压力。第三，政府宏观控制的加强，可以防止共享单车企业非法集资，严格控制其融资款项的来源和去处，以防遭受外来资本的毁灭性打击。

早年的共享单车之所以无法像今日之火爆，是因为缺乏如ofo、摩拜这样的活力、灵动；今日的ofo、摩拜之所以面临着明显的隐患，是因为它缺乏足够的全局把控能力。能兼二者之长而避二者之短者，恐怕非政府参与莫属。所以共享单车是不是创业者们的南柯一梦，或许将取决于政府如何介入其中。我也更希望中国公民都能做一个有素质的消费者。我相信，唯有如此，方能使共享单车真正成为全中国人民永久性的福利。

北京交通大学　李俊儒

我们『95后』的样子

时光匆匆，能在人的生命中留下印痕的事物并不多，而这门“名家领读经典”课程却在我心中荡起层层涟漪，这本《习近平谈治国理政》著作却能激发出我内心的无限热情。这门课让我们足迹踏遍各洲，视野穿梭千年，这本书让我们深感肩上的承受之重，也对实现中国梦的生动实践充满了渴望。是的，我们对祖国和人民的热爱之情更加真切浓郁。

作为“95后”的我们，身上被贴了很多标签：“垮掉的一代”“任性”“没有担当”……但我想说说我们“95后”真正的样子，我们眼中的家国大业，赤子情怀。

在平时的学习交流中，我们发现网上的悲观论调不绝于耳，历史虚无主义也甚嚣尘上，于是我们常常会在网上

用自己查找的史料坚决地予以回击，以正视听，因为我们深知每个国家的发展都有自己的独特性，不能削足适履，以洋唯贵。数典忘祖，割断历史的脐带，我们就成了流浪的孩子。1949 年，我们向世界庄严宣告中国人民从此站起来了，所以我们要挺直腰板，用我们的勤劳、智慧自立自强于民族之林，这就是我理解的“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。

“人类命运共同体”是习总书记近年常常提到的一个词，这是总书记给世界提供的中国方案，中国智慧。但我们心中有一个“中国命运共同体”——国家认同感和历史使命感。

我们每一个中国人都是“中国命运共同体”上的一环，一荣俱荣，一损俱损。我们不是历史的看客，所以懂得，这个国家需要我们青年人奋发有为。我们知道五根手指只有攥成一个拳头，才是最有力量的，所以我们拒绝四分五裂，一盘散沙。我自己就切实感受着民族和睦相处的融洽：我宿舍的上铺就是一位帅气的维吾尔族同学，他为人乐观，足球技术一流，甚至被我们班的女同学称作

我们不是历史的看客，所以懂得，这个国家需要我们青年人奋发有为。我们知道五根手指只有攥成一个拳头，才是最有力量的，所以我们拒绝四分五裂，一盘散沙。

“男神”。当我们在一起谈天说地开怀大笑的时候，我就在想，我们怎么能让破坏国家和平稳定的势力在网络上蛊惑人心呢？面对网络上的污蔑我们严厉驳斥，对于我国频频取得的科技成果我们欢呼雀跃。就像李玲教授在谈中国医改问题时所说的那样，任何领域的改革，都不是单刀突进能解决问题的，它势必要在强有力的党中央统一协调下，稳步地、全面地、科学地、可持续地协调推进，这就是我理解的国家命运共同体的意义。天下兴亡，匹夫有责。这份国家认同感和历史使命感促使着我们前行，因为我们知道，中国青年努力，中国就不会后退，中国青年朝气蓬勃，中国就不会暮气沉沉，我们青年人必然当仁不让。

“求真务实”这四个字，对于我们中国地质大学的学生来讲是很熟悉的，因为这是我们校训（艰苦朴素 求真务实）的一部分，也是我们真实的精神面貌。君不见，我们烈日炎炎搞调查，大雨倾盆写野簿，我们大汗淋漓排舞剧，只为讲好中国故事……沿着历史长河漫步，我发现一个国家或一个民族处于上升阶段时，一定是注重效用，联系实际的。说到这里，我想起了一段关于习总书记的访谈视频。视频中，记者问：“陕北七年的历练对您今天有什么影响？”总书记坚定地说：“看到了人民群众的力量，看

到了人民群众的根本，真正了解了老百姓，了解了社会。”这段话给我留下了极其深刻的印象，也让我第一次从新的角度反思自己。如果没有实干的品德，如何能真正了解自己脚下这块厚重的土地，不了解这块土地的厚重，人生的道路又怎么会走得踏实呢？手高眼低，不能脚踏实地，眼睛朝上，不能俯下身子认真观察学习，又怎么会走得持久稳健？坦率地说，思想活跃是我们的优势，但正因此，我才暗暗提醒自己不要好高骛远，因为张文木教授在授课时说过，中国古代士大夫有一个最大的问题是好空谈，所以我也就更能理解习总书记多次谈及“空谈误国，实干兴邦”这句话的意义了。也正是因为这次的反思，我觉得我成长的速度又提高了一分。

我懂得青年人既要仰望星空，更要脚踏实地，让自己洪亮的口号落地生根，而我也和我的同学每年通过社会实践深入生活，了解社会。在社会实践过程中会遭遇白眼，会有冷嘲热讽，失望也会随时而来。甚至会有一些受访者要求把我们的科研成果用于商业用途，其中会掺杂着利益效应，悲哀和无奈会一起涌上心头。虽然背地里流过泪，但我们依然笑着面对，因为我们“95后”是不肯轻易认输的。我们坚信只有在实际中，才可能得到真正的磨炼，

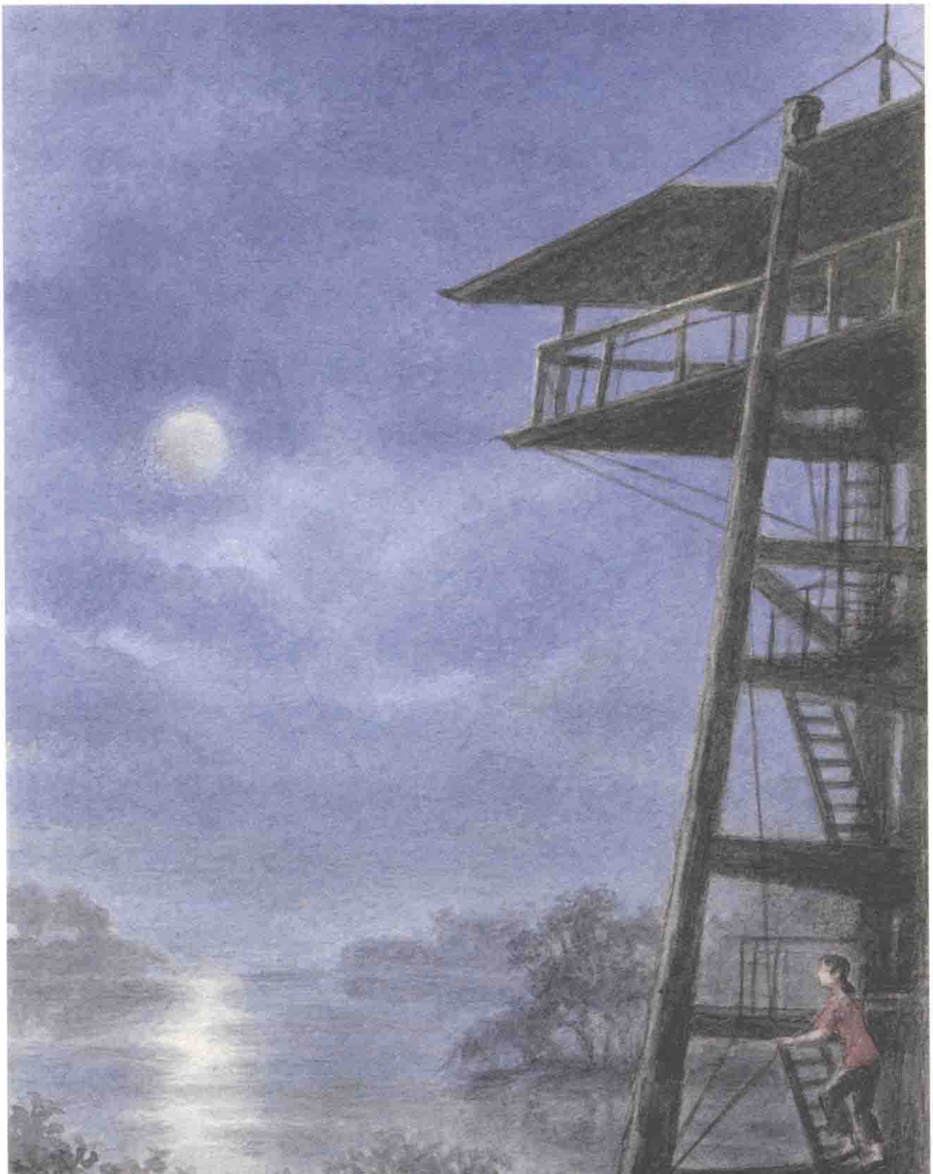
才能锤炼出坚韧的品行。

我们不会因为梦想宏大而好高骛远，恰恰相反，中国文化告诫我们：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”只有走好当下才是最重要的。

我们青年人有着国家认同感，所以我们心往一处想；我们有着历史使命感，所以我们劲往一处使；我们是命运共同体，所以我们的手拉得紧，心贴得近。在实现中华民族伟大复兴的大海中需要我们融入自己的涓涓细流。

仰望星空，脚踏实地，求真务实，实干兴邦。这就是我们“95后”的赤子之心，家国情怀。少年强则中国强，中国强则少年更强。我们拒绝标签，为自己代言，为中国代言。悠悠万事，唯愿祖国富强，人民安康。

中国地质大学（北京）杨朔



心存鸿鹄志，甘为孺子牛

去年秋季，我参加了北京市教工委组织的“名家领读经典”课程的学习，同时还认真阅读了习总书记的著作《习近平谈治国理政》，感觉受益匪浅，自己在人之道与天之道、内与外、改革与开放、传统与现代、竞争与合作这几个方面对中国梦和中华民族的伟大复兴有了一定认识。虽然这些认识可能不够深刻，但很希望能够和大家分享。

天之道，损有余而补不足，锄强扶弱；人之道，损不足而以奉有余，弱肉强食。潘维教授在课上说，从宗教国到理想国，从大同到小康，取消私有制，我们一直在为实现各尽所能、各取所需的平等自由而努力。这与习总书记在中央政法工作会议上提到的内容是一致的，促进社会公平正义是政法工作的核心价值追求。我期待着损有余以奉天下的局

面，相信其达成之日便是中华民族伟大复兴之时。

邓小南老师在课上说，内政是在外交压力下的选择。外界环境的变化会影响内在制度的确立，而内在制度的确立则指导应对外界环境的变化。在救国的探索时期，教育、科学、实业救国均行不通，面对外部列强刺激和社会内部矛盾，马克思主义的中国化最终挽救人民于水深火热中。当代，政府为实现中华民族的伟大复兴，努力做好周边外交工作的同时，也时刻关注着国内民生问题，兢兢业业推动贫困地区脱贫致富，是中国梦的有力推动者。

华人华侨也是实现中国梦的重要力量。二十世纪七八十年代，中国开始了改革开放，许多华人华侨也积极投身祖国改革开放的浪潮，他们怀揣一颗赤子心回到故土，参与了中国从最初的零到今日神舟飞船升天与回收、载人和探月的飞跃。改革的号角迎来了满腔热血的他们，他们让祖国更有力量地屹立于东方。

随着曼妙古典的长衫退出历史，简便轻捷的衣物走入人们的视野，衣着的变化象征着一个全新时代的开始。现代技术层出不穷，思想的解放解开了创造力的束缚，新思想、新浪潮纷至沓来，新风尚、新流派风起云涌。习总书记说我们要撸起袖子加油干，是的，

我们应该兼传统、容现代，以中国特色社会主义文化体系为主心骨，踏踏实实地走好我们的中华民族伟大复兴路。

以前的人们是背上粮食四处求学，而现在生活在信息化社会的我们则是知识送到了身边，但我们需要在有限的时间学更多的知识，竞争压力反而更大。风险、危机、挑战无处不在，国家也是如此。实现中国梦，实现中华民族的伟大复兴，离不开综合国力的增强，也不可避免地要与其他国家竞争有限的资源，但一味竞争并不能保证我们一直处于有利地位，所以习总书记多次提到要加强合作，我们正在寻找一条求真务实、合作共赢的新路子。

从古至今，制度在变，但让我们的国家更强盛这一核心未变。以上的一点认识也许比较粗浅，但路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

经过这十几堂课的学习，我问自己，世上有很多很重要的事，比我认为重要并为之奋斗的事情更加重要，但我无力实现，至少现在无力实现，那我是应该去做这些事，尽力即可，还是放弃来保持不变的自我呢？青年马克思有“为人类幸福而奋斗”的崇高理想，张载有“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的远大志向，这些事很重要，但我现在无力实现。林

则徐有“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的节操，他认为重要的事不被重视、不被支持，但他仍在做着这些他自己认为对国家对人民重要的事情。也许我们应该努力去做好对自己重要的事情，以孺子牛的精神，为了重要的事去努力。

作为一名经济管理学院的大一学生，我接触的专业知识还不足以解决当今中国经济成本优势变弱、独到性优势未建立等问题，但无论用怎样的方式去解决，我认为都离不开创新。经济学家熊彼特认为，如果没有创新，经济就很平庸。换句话说，不在同一条成本线上生产，去做另外一个产品，有可能解决成本增加问题，获取利益。换个角度，往往会柳暗花明，可见有自己独特的想法很重要，可以是立志解决某一经济问题的远大志向，也可以是对某一商铺运营模式的具体优化方法，但只想并不意味着成功。

换个角度，往往会柳暗花明，可见有自己独特的想法很重要，可以是立志解决某一经济问题的远大志向，也可以是对某一商铺运营模式的具体优化方法，但只想并不意味着成功。

我们虽有想法追求但仍要踏实拧好每一颗螺丝，认真审阅每一份报告，走好每一小步。正如李大钊先生所言，凡事都要脚踏实地去做，不驰于空想，不骛于虚声，而唯以求真的态

度作踏实的工夫。

我很庆幸生活在一个奔腾的时代，这个时代有中国共产党创造的欣欣向荣的局面，它迅速发展，给了我无限动力。我相信，在党和全国人民的共同努力下，我们的中国梦定能早日实现！

北京交通大学　孙文琦

后　记

2016年9月29日至2017年1月16日，我全程参加了北京市教工委举办的“中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化”市级公共课，借此谈一点体会。

这门课的开设，首先是时代的要求。我们处于一个伟大的时代，不能辜负这个时代。

习主席在全国哲学社会科学工作座谈会上中指出：“历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定

能够产生思想的时代。我们不能辜负这个时代。”

1962年，毛主席就曾经这样预言说：“从现在起，五十年内外到一百年内外，是世界上社会制度彻底变化的伟大时代，是一个翻天覆地的时代，是过去任何一个历史时代都不能比拟的。处在这样一个时代，我们必须准备进行同过去时代的斗争形式有着许多不同特点的伟大斗争。”

我们的时代与过去的时代，我们时代的斗争与过去时代的斗争究竟有哪些不同特点？我想，这是当前哲学社会科学教学与研究必须面对的问题。

随着2008年资本主义金融危机的爆发，持续了数百年的旧的资本主义世界体系正在解体，以金融和军事霸权维持的不平衡的世界结构，正摇摇欲坠。自16世纪以来形成的，建立在丛林法则基础上的霸权政治理论和政治体制，正在受到广泛的质疑。资本主义依靠金融和军事霸权所推行的“普世价值”，正在失去其现存基础。

曾经积贫积弱的中国，而今已经崛起为世界第二大经济体，今天的中国代表着世界的未来与希望。中华民族伟大复兴的基本路径和基本经验在于：我们能够把马克思主义普遍真理与中国实际结合起来、与世界发展变化的实际结合起来，我们能够把中华文明的优秀成分、中国革命的伟大传统和中国特色社会主义理论紧密结合起

来，从而能够在实践中，一步一步地认识不同时代和历史阶段的特点，不断总结斗争的客观规律。

围绕“我们的时代”“我们的中国”“我们的世界”，讲述中国思想、中国理论和中国道路，这是我们这门课的自觉追求，也是这门课的最基本特点。

习主席说：“大学是一个研究学问，探索真理的地方”，“大学阶段，‘恰同学少年，风华正茂’，有老师指点，有同学切磋，有浩瀚的书籍引路，可以心无旁骛地求知问学。此时不努力，更待何时？”

知识当然不仅仅来自书本。大学阶段寻求知识，需要从读书开始，一般的教材、老师的讲义，固然应该读，但更重要的，则是读人类的经典，因为只有站在思想和知识巨人的肩膀上，我们才能站得更高、看得更远。

在 2011 年 5 月发表的《领导干部要重视学习马克思主义经典著作》以及同年 9 月发表的《领导干部要读点历史》两篇重要讲话中，习主席以自身的阅读体会，向领导干部推荐了马克思主义的经典著作以及多篇中国历史上治国理政的经典文献，在全国哲学社会科学工作座谈会上，习主席又向全国的哲学社会科学工作者推荐多篇社会科学的经典著作，这些经典著作，就是人类思想和知识的基础，

只有打通中、西、马，只有真正把理论基础打好夯实，万丈高楼才能平地起。

我们这门课采取了“经典领读”的方式，围绕中国历史上治国理政的经典，中国革命、建设和改革时期的重要文献，与同学们一起读书，一起讨论，一起研究，阅读经典，是这门课的又一个特点。

我们认为，教师的职责是教书育人，每位教师，无论处在什么学科，都肩负着育人的使命。而广大青年学子，无论所学的专业是什么，首先都必须面对“人生的目的是什么”以及“怎样追求知识”这两个问题。

马克思在青年时代指出，人生的目的不是寻求“快乐”，而是追求“幸福”，动物的本能是追求感官的享乐，而人生却有比追求个人享乐更高的目标，这就是致力于大家的幸福。毛泽东在青年时代曾经说过：人生的目的是实现自我，而实现自我，即把身体与精神的能力发挥到极致，它的基本方法，就是通过努力帮助他人而获得他人的承认与帮助。青年人解决好人生观问题，就是扣好第一粒扣子。我想，这就是习主席所指出的：“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。”

我们应该怎样追求知识？马克思在他的博士论文中提出，知识不是教条，追求知识的正确态度是批判。所谓批判，就是凝视他人

的目光，倾听他人的声音，特别是俯身聆听世界上沉默的大多数——劳动人民的声音。只有树立起“为人民做学问”的正确态度，学术的道路才可能越走越宽广。我想，这就是习主席所反复强调的“人类关怀”“人民立场”。

这门课，是我们落实习近平总书记一系列重要讲话和指示精神的一种切实的努力。邓小平同志说过，“如果不干，就一点马克思主义都没有”。尽管能力有限，但在实干和实践的过程中，我们收获良多。

一个学期虽然很短，但我们无时无刻不被广大青年学子的热情所感染，我们深深地感受到：进行这样的教学探索和创新，是非常有意义的。

大一、大二的学生虽然在思想和知识上还很稚嫩，但阅读同学们提交的300多篇作业，我时时为他们的热情所感动。感谢中国少年儿童新闻出版总社的帮助，使这些作业的部分篇章得以结集出版，它使我们能够再次回到洋溢着青春激情的课堂，再次回到那些激情燃烧的日子。

韩毓海

附录

“名家领读经典”北京高校市级思想政治理论课秋季学期课程信息

导引 · 中国共产党与中华民族的伟大复兴

（主讲：清华大学国情研究院院长胡鞍钢教授）

第一讲 · 统一与分裂——永贞革新与柳宗元的《封建论》

（主讲：北京大学中文系杜晓勤教授）

第二讲 · 我劝天公重抖擞

（主讲：北京大学中文系李零教授）

第三讲 · 内圣与外王的道理——王阳明与《传习录》

（主讲：中央社会主义学院谢茂松教授）

第四讲 · 华人华侨与现代社会

（主讲：北京大学历史系吴小安教授）

第五讲 · 因循与创新：宋代文官制度再认识

（主讲：北京大学历史系邓小南教授）

第六讲 · 从李大钊《我的马克思主义观》看马克思主义的中国

（主讲：中国社会科学院欧洲研究所所长黄平教授）

第七讲 · 毛泽东思想与现代世界体系

（主讲：北京航空航天大学战略问题研究中心张文木教授）

第八讲 · 学习习近平总书记关于社会公平正义相关论述

（主讲：国防大学卢周来教授）

第九讲 · 百年沧桑：从"东亚病夫"到民族复兴

（主讲：国防大学金一南教授）

第十讲 · 学好用好马克思主义政治经济学

（主讲：中国人民大学经济学院院长张宇教授）

第十一讲 · 中国经济发展展望

（主讲：清华大学苏世民学院李稻葵教授）

第十二讲 · 深化医疗改革，建设健康中国

（主讲：北京大学国家发展研究院李玲教授）

第十三讲 · 结论 · 中国的社会主义道路与中国共产党的四个三十年

（主讲：北京大学中国与世界研究中心主任潘维教授）

[General Information]
书名=14309790
SS号=14309790